

Spotkanie Grupy roboczej ds. edukacji Komitetu Monitorującego program regionalny Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027

18.08.2023 r.

18 sierpnia br. odbyło się II spotkanie Grupy roboczej ds. edukacji powołanej w ramach Komitetu Monitorującego FEWiM 2021-2027. W spotkaniu wzięło udział 5 członków Grupy roboczej (w załączeniu lista obecności). Spotkanie poświęcone było m.in. kryteriom wyboru projektów w ramach:

- Działania 6.1 *Kompetencje dla regionu Typ 1: Kompleksowe programy rozwojowe wdrażające innowacyjne rozwiązania w szkołach podstawowych (innowacje pedagogiczne)*,
- Działania 6.5 *Edukacja przez całe życie* (projekty typu 1.1. oraz projekty typu 2.).

Przebieg spotkania:

- (1) Pan Marcin Bielawski – Przewodniczący Grupy roboczej ds. edukacji otworzył spotkanie, przywitał wszystkich członków Grupy oraz podziękował za przyjęcie zaproszenia przez:
 - Panią Ewę Nosowicz - przedstawiciela Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie,
 - Panią Joannę Bochniarz - przedstawiciela Centrum Innowacyjnej Edukacji,
 - Pana Dariusza Człapińskiego - przedstawiciela Kuratorium Oświaty w Olsztynie,
 - przedstawicieli IZ FEWiM 2021-2027 (Departament Europejskiego Funduszu Społecznego).
- (2) Przedstawiciele Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego zaprezentowali i omówili założenia projektu w ramach Działania 6.1 *Kompetencje dla regionu Typ 1: Kompleksowe programy rozwojowe wdrażające innowacyjne rozwiązania w szkołach podstawowych (innowacje pedagogiczne)*. Pani Ewa Nosowicz poparła wybór klas 4-6 jako grupy docelowej projektu, zwróciła uwagę, że najlepiej by było, gdyby dyrektor miał możliwość przypisania nauczycieli do danej klasy objętej projektem, jednakże na to jest już za późno w roku szkolnym 2023/2024. Poruszyła również kwestię schematu kompleksowego programu rozwojowego wdrażającego innowację pedagogiczną, a w szczególności odniosła się do działań związanych z przygotowaniem założeń i narzędzi systemu oceniania kompetencji nauczycieli i uczniów. Dodała, że na przestrzeni 2 lat ciężko będzie ocenić kompetencje uczniów. Zwróciła uwagę, że najmniej produktywne jako formy wsparcia są szkolenia i warsztaty, a najbardziej wizyty studyjne. Pan Artur Dondzik zaproponował etap testowania projektu przed jego upowszechnieniem oraz realizację projektu na zajęciach pozalekcyjnych. Dodał również, aby nie ograniczać się jedynie do klas 4-6.
- (3) Przedstawiciele Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego zaprezentowali i omówili kryteria wyboru projektów w ramach Działania 6.1 *Kompetencje dla regionu Typ 1: Kompleksowe programy rozwojowe wdrażające innowacyjne rozwiązania w szkołach podstawowych (innowacje pedagogiczne)*. W ramach dyskusji na temat ww. kryteriów Pani Ewa Nosowicz zwróciła uwagę, że będzie problem ze spełnieniem kryterium specyficznego dostępu nr 2, odnośnie realizacji 5 projektów o wartości 2 mln zł przez podmioty podlegające samorządowi województwa. Ustalono, że należy doprecyzować definicję kryterium ogólnego nr 10 odnośnie kwestii liczby złożonych przez Wnioskodawcę projektów. Pan Artur Dondzik zgłosił uwagę, że w ramach kryterium specyficznego premiującego nr 1 należy zróżnicować liczbę punktów za objęcie wsparciem dodatkowych szkół w subregionach.
- (4) Przedstawiciele Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego zaprezentowali i omówili kryteria wyboru projektów w ramach Działania 6.5 *Edukacja przez całe życie (projekty typu 1.1.)*. W ramach dyskusji na temat ww. kryteriów Pan Artur Dondzik zwrócił uwagę, że w kryterium



specyficznym dostępu nr 1 należy doprecyzować na jakim etapie będzie weryfikowany warunek wynikający z tego kryterium. W ramach kryterium specyficznego premiującego nr 2 zaproponował, aby warunek preferencji wynikający z wytycznych wykazać w ramach nominalnej liczby zrealizowanych usług rozwojowych wpisanych do ZSK. W ramach kryterium specyficznego premiującego nr 4 zaproponował, aby warunek preferencji wynikający z wytycznych wykazać w ramach nominalnej liczby zrealizowanych usług rozwojowych, które prowadzą do zdobycia zielonych kompetencji.

- (5) W dalszej części spotkania poruszono kwestie związane z capacity building. Przedstawiciele Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Biura Dialogu Społecznego i Pożytku Publicznego omówili zasady wspierania partnerów społecznych.

LISTA OBECNOŚCI
I SPOTKANIE GRUPY ROBOCZEJ DS. EDUKACJI
KOMITETU MONITORUJĄCEGO PROGRAM FUNDUSZE EUROPEJSKIE
DLA WARMII I MAZUR 2021-2027
OLSZTYN, UL. Emilii Plater 1
18.08.2023 r.

Lp.	Nazwisko i imię	Podmiot reprezentujący	Funkcja w komitecie
1	Bielawski Maciej	Elbląskie Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Pozarządowych	Zastępca członka
2	Dondzik Artur	Konfederacja Lewiatan	Członek
3	Krzysztof Krauze	Warmińsko-Mazurski Uniwersytet Trzeciego Wiek	Członek
4	Michniewicz Monika	Federacja Organizacji Socjalnych Województwa Warmińsko-Mazurskiego FOSa	Zastępca członka
5	Żabiński Przemysław	Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi	Członek
6	Bochniarz Joanna	Centrum Innowacyjnej Edukacji	Ekspert
7	Kapela Anna	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego	
8	Komorkiewicz Michał	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego	
9	Nosowicz Ewa	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie	Ekspert
10	Majbańska-Konopińska Monika	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego	
11	Pietrukaniec Maria Joanna	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego	
12	Smółczyńska Katarzyna	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego	
13	Załęska Justyna	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego	
14	Człapiński Dariusz	Kuratorium Oświaty w Olsztynie	Ekspert
15	Sawińska Magdalena	Biuro Dialogu Społecznego i Pożytku Publicznego	
16	Paltian Aleksandra	Sekretariat Grupy roboczej ds. edukacji	
17	Lidia Skrzypek	Sekretariat Grupy roboczej ds. edukacji	