

**PYTANIE 1:**

**Czy jeśli wnioskodawca wykaże 12. miesięczne doświadczenie w realizacji projektu skierowanego do osób z wykształceniem zasadniczym (poziom 3 PRK), gimnazjalnym (poziom 2 PRK) i podstawowym (poziom 1 PRK) to zostanie spełniona pierwsza przesłanka dotycząca kryterium specyficznego dostępu nr 2?**

**ODPOWIEDŹ:**

Poziom 3PRK odpowiada umiejętnościom podstawowym. Uczestnik projektu może posiadać wykształcenie np. zasadnicze, jednak jeśli w wyniku przeprowadzonej diagnozy zostaną zidentyfikowane umiejętności podstawowe na wyższym poziomie niż 3PRK, wówczas uczestnik nie zostanie objęty wsparciem edukacyjnym oraz walidacją.

**PYTANIE 2:**

**Czy uczestnicy projektu na włączenie społeczne, biorący udział m.in. w działaniach dotyczących uzupełnienia umiejętności i kompetencji, dobrowolnie i z własnej woli przystępujący do projektu, spełniają drugą przesłankę tj. chęć podnoszenia umiejętności z własnej inicjatywy (kryterium specyficznego dostępu nr 2)?**

**ODPOWIEDŹ:**

Wskazana przesłanka będzie spełniona (chęć podnoszenia umiejętności z własnej inicjatywy), jeżeli dany uczestnik posiada niskie umiejętności podstawowe (w tym kompetencje społeczne) i dodatkowo jest osobą powyżej 25 roku życia, uczy się, pracuje lub zamieszkuje, w rozumieniu Kodeksu Cywilnego, na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego i znajduje się w szczególnie trudnej sytuacji.

Dodatkowo, aby kryterium specyficznego dostępu nr 2 zostało spełnione, we wniosku o dofinansowanie w części „Potencjał do realizacji projektu” → pole „Doświadczenie”, powinien znaleźć się zapis, że Wnioskodawca POSIADA DOŚWIADCZENIE W REALIZACJI WSPARCIA NA RZECZ GRUPY DOCELOWEJ. W poprzedniej perspektywie w ramach RPO WiM 2014–2020 nie były typu projektów realizowanych na rzecz osób z niskimi umiejętnościami podstawowymi, jednak takie osoby były uczestnikami projektów np. w ramach działania 2.3.1. Biorąc to pod uwagę, spełnienie kryterium w zakresie działań na rzecz osób o niskich umiejętnościach podstawowych, może wynikać np. z zapisów zrealizowanych projektów m. in. dotyczących:

- rekrutacji np. premiowanie osób z deficytami w kompetencjach społecznych,
- form wsparcia np. szkolenia z podstawowych kompetencji cyfrowych, oraz z opracowanych raportów/sprawozdań z wdrożonych projektów.

Dodatkowo należy pamiętać, że doświadczenie nie dotyczy wyłącznie wdrażania projektów ze środków RPO WiM 2014–2020, może wynikać z działalności statutowej podmiotu czy realizacji innych niż wskazane wyżej projekty.