

FEWM.06.05-IZ.00-001/23 Edukacja przez całe życie

1. Czy w przypadku grupy docelowej zrekrutowanej wśród nauczycieli i rodziców istnieje wymóg by szkoła była partnerem w projekcie czy wnioskodawca może złożyć samodzielnie wniosek o dofinansowanie wsparcia ww. grupy?

Odp. Nie ma takiego wymogu, aby w opisanym przypadku, szkoła musiała być partnerem w projekcie.

2. Czy w kryterium punktowym doświadczenie Wnioskodawcy i Partnerów w zakresie adekwatnym do realizacji projektu liczy się łącznie dla całego projektu? Partnerstwo ma na celu wzajemne uzupełnianie się w zakresie doświadczenia w pracy z grupą docelową.

Czy określone terytorium w kryterium punktowym odnosi się do obszaru wyłącznie województwa warmińsko-mazurskiego czy może również obejmować inne regiony?

Odp. Pytanie odnosi się do kryterium punkowego, w ramach którego oceniana będzie adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnera do realizacji planowanego projektu: w zakresie tematycznym, na rzecz grupy docelowej, na określonym terytorium oraz adekwatność potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów. Wobec powyższego Wnioskodawca w treści wniosku musi opisać adekwatność doświadczenia do zakresu realizacji projektu zarówno Wnioskodawcy, jak i Partnera. Określone terytorium to województwo, powiat, gmina. W zależności od specyfiki projektu.

Ponadto kryterium oceniane jest punktowo, indywidualnie, a więc brak doświadczenia na terenie województwa nie musi być przesłanką dyskwalifikującą projekt - **w przypadku tego kryterium.**

3. Wnioskodawca musi wykazać się co najmniej 12 miesięcznym doświadczeniem w realizacji działań/projektów na rzecz osób dorosłych z grupy docelowej, które obejmowały co najmniej jeden z trzech następujących obszarów: diagnoza umiejętności, wsparcie edukacyjne, walidacja efektów uczenia się w ciągu ostatnich 5 lat kalendarzowych (licząc od dnia ogłoszenia naboru) Czy Wnioskodawca i partner mogą wykazać łącznie 12 miesięcznie doświadczenie?

Odp. Pytanie dotyczy kryterium specyficznego dostępu. Kryterium odnosi się tylko do doświadczenia Wnioskodawcy.

4. W celu spełnienia kryterium dostępu nr 2 potwierdzeniem wymaganego doświadczenia Wnioskodawcy:

a) mogą być kursy, szkolenia, warsztaty realizowane przez Wnioskodawcę w ramach projektów dofinansowanych w poprzedniej perspektywie finansowej 2014-2020 (gdzie grupą docelową były oczywiście osoby dorosłe)?

b) czy tematyka ww. kursów, szkoleń, warsztatów musi dot. rozwijania umiejętności/ kompetencji podstawowych, zwłaszcza umiejętności cyfrowych czy też realizacja szkoleń prowadzących do podniesienia lub nabycia kwalifikacji zawodowych również będzie zaliczana na poczet potwierdzenia doświadczenia Wnioskodawcy zgodnie z kryterium dostępu nr 2?

Odp. Jeśli kursy szkolenia dofinansowane w projektach z perspektywy finansowej 2014-2020 zostały zrealizowane nie wcześniej niż 5 lat kalendarzowych przed datą ogłoszenia naboru mogą być zaliczone na poczet doświadczenia. Zgodnie z kryterium dostępu nr 2 „Doświadczenie Wnioskodawcy w realizacji wsparcia na rzecz grupy docelowej” Wnioskodawca składający wniosek o dofinansowanie

w ciągu ostatnich 5 lat kalendarzowych (licząc od dnia ogłoszenia naboru) musi wykazać się co najmniej 12-miesięcznym doświadczeniem w realizacji działań/projektów na rzecz osób dorosłych z grupy docelowej, które obejmowały co najmniej jeden z trzech następujących obszarów: **diagnoza umiejętności, wsparcie edukacyjne, walidacja efektów uczenia się** pod warunkiem że grupa docelowa była zbieżna z określoną w regulaminie naboru. W związku z tym kursy oferujące podnoszenie kwalifikacji zawodowych nie będą w tym przypadku zbieżne z wymaganym w naborze doświadczeniem.

5. Czy 100% grupy docelowej muszą stanowić osoby dorosłe powyżej 25 roku życia?

Odp. Zgodnie z zapisami Regulaminu w przedmiotowym naborze wsparcie kierowane będzie do osób powyżej 25 roku życia.

6. Czy wszyscy uczestnicy projektu muszą spełniać wszystkie przesłanki wskazane (poniżej) czy tylko jedną z przesłanek?

- o niskich umiejętnościach podstawowych, odpowiadających poziomowi nie wyższemu niż 3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- uczących się, pracujących lub zamieszkujących, w rozumieniu Kodeksu Cywilnego, na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego,
- znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji,
- z własnej inicjatywy chcących podnosić, uzupełniać umiejętności i kompetencje.

Odp. Tak, muszą spełnić wszystkie.

7. Czy do spełnienia kryterium premiującego 7 wystarczy, aby część uczestników zamieszkiwało obszary strategicznej interwencji: wskazanych miast średnich i gmin marginalizowanych?

Odp. Tak, Do spełnienia kryterium specyficznego premiującego nr 7 wystarczy, aby część uczestników objętych projektem zamieszkiwała OSI wymienione w Załączniku nr 8 do Regulaminu wyboru projektów - Lista gmin województwa warmińsko-mazurskiego z preferencjami dla obszarów strategicznej interwencji w ramach naboru nr FEWM.06.05-IZ.00-001/23.

8. Jak w przypadku kryterium specyficznego premiującego nr 7 należy rozumieć obszar realizacji projektu? Wnioskodawca jako obszar realizacji w tym punkcie powinien wskazać obszar całego województwa i następnie oddzielnie każde z miast średnich i wskazanych gmin zgodnie z kryterium nr 7?

Odp. Obszar realizacji projektu należy rozumieć jako obszar, z którego rekrutowana jest grupa docelowa projektu (chyba, że Regulamin wyboru projektu definiuje obszar realizacji projektu inaczej).

9. W którym polu należy wpisać wskaźniki rozliczające kwoty ryczałtowe i źródła pomiaru w przypadku wyczerpania pól w generatorze wniosków SOWA? Pola w generatorze są jedynie 3, a zaplanowanych zdań może być więcej - czy można wykorzystać pola dodatkowego opisu?

Odp. Pola „Dodatkowy opis” służą właśnie do tego umieszczenia informacji w przypadku niewystarczającej liczby znaków w podstawowej części wniosku Wnioskodawcy, również tej dotyczącej opisu więcej niż jednej kwoty ryczałtowej.

10. Jak definiować zapis o tym, że wsparcie skierowane jest do osób o niskich umiejętnościach (poziom nie wyższy niż 3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji) bez względu na wykształcenie i status wnioskodawcy. Wyższe wykształcenie odpowiada VI i VII poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji w związku z czym osoby z wyższym wykształceniem nie są wykluczone?

Odp. Warunkiem udziału w projekcie nie jest formalny poziom wykształcenia, a rzeczywisty poziom umiejętności podstawowych na poziomie nie wyższym niż poziom III PRK.

Niskie umiejętności u osób znajdujących się w grupie docelowej powinny odpowiadać poziomowi nie wyższemu niż 3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (<https://prk.men.gov.pl/polska-rama-kwalifikacji-prk/>). Wykształcenie i status zatrudnienia tych osób nie warunkują ich uczestnictwa w projekcie, zapis odnosi jedynie do umiejętności podstawowych tj. problemów z:

- 1) rozumieniem i tworzeniem informacji,
- 2) rozumowaniem matematycznym,
- 3) umiejętnościami cyfrowymi (korzystanie z nowych technologii) oraz
- 4) kompetencjami społecznymi (np. komunikacja interpersonalna, dostosowanie do zmian, praca w zespole, wyznaczanie realistycznych celów życiowych, radzenia sobie w sytuacji konfliktu i rozwiązywanie konfliktów, podejmowanie decyzji, wykazywanie się inicjatywą).

11. Czy jest określona kwota/procent (w stosunku do wartości projektu) obrotu finansowego wnioskodawcy za zamknięty rok kalendarzowy by wykazać, że wnioskodawca ma zdolność finansową/doświadczenie w realizacji zadań o określonym budżecie?

Odp. Wszelkie informacje dotyczące potencjału finansowego znajdują się w podrozdziale 10.4 Instrukcji (merytorycznej) wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu, która stanowi załącznik nr 2 do Regulaminu wyboru projektu. W projektach nie realizowanych w partnerstwie nie ma założonych ścisłych progów dotyczących wartości obrotu finansowanego Wnioskodawcy oraz korelacji tego obrotu z wartością projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie obrotu za jeden z 3 ostatnich zamkniętych lat obrotowych. Informacja ta, wraz z innymi zawartymi we

wniosku, będzie każdorazowo indywidualnie oceniana w ramach KOP, biorąc pod uwagę m.in. stopień skomplikowania projektu oraz zaplanowane działania. W przypadku projektu partnerskiego opis wymogów budżetowych umieszczony jest w załączniku nr 1 do Regulaminu wyboru projektu, kryterium ogólnego zerojedynkowego nr 14.

12. W jaki sposób należy rozumieć 12 miesięczne doświadczenie: czy okres minimum 12 miesięcy ma to być działanie trwające nieprzerwanie minimum 12 miesięcy czy może być to kilka krótszych działań dających łącznie minimum 12 miesięcy?

Odp. Wymagane od Wnioskodawcy doświadczenie w działaniach/projektach na rzecz osób dorosłych z grupy docelowej może być zdobyte w ramach kilku działań/projektów w ramach ostatnich 5 lat.

13. Jak należy rozumieć zapis dotyczący adekwatności doświadczenia do zakresu realizacji projektu w zakresie na określonym terytorium? Czy wystarczy jeśli Wnioskodawca wykaże się działaniem o zasięgu wojewódzkim, czy należy wykazać działanie o zasięgu wojewódzkim dokładnie na terenie woj. warmińsko - mazurskiego?

Odp. Określone terytorium, a więc terytorium na którym realizowany będzie projekt – np. konkretne województwo, powiat, gmina, itp.

14. W przypadku kiedy planowany jest projekt partnerski - czy doświadczenie ma wykazać tylko Wnioskodawca czy Wnioskodawca i każdy z Partnerów?

Odp. Zgodnie z brzmieniem kryterium, należy wykazać doświadczenie zarówno Wnioskodawcy jak i Partnera/-ów.

15. W jaki sposób na etapie składania wniosku należy potwierdzić spełnienie kryterium premiującego nr 6 dotyczącego odprowadzania podatków w województwie warmińsko-mazurskim przez Wnioskodawcę?

Odp. Na etapie aplikowania o środki kryterium weryfikowane będzie na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie, z których wynikać powinno ile/jakie podatki są odprowadzane w województwie warmińsko-mazurskim przez Wnioskodawcę/Partnera(-ów).

16. Czy w ramach naboru obowiązuje trwałość rezultatów oraz w jakim zakresie?

Odp. Trwałość rezultatów nie ma zastosowania dla założeń przedmiotowego naboru. Należy jednak pamiętać, że działania projektowe powinny przyczynić się do trwałych zmian u osób, które nabyły kwalifikacje w ramach projektu.

17. Czy instytucje kultury działające na podstawie Ustawy z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej (Dz. U. z 2012 r., poz. 406) mogą być wnioskodawcami w ramach naboru?

Odp. Tak, instytucje kultury mogą być wnioskodawcami w ramach naboru nr FEWM.06.05-IZ.00-001/23.

18. Czy z uwagi na fakt, iż projekt będzie obligatoryjnie rozliczany w oparciu o uproszczone metody rozliczania wydatków jak należy traktować wnoszony wkład własny w ramach projektu? Jako wkład własny finansowy (bez względu na charakter wniesionego wkładu tj. np. osobowy, rzeczowy)?

Odp. Zgodnie z Regulaminem naboru wkładem własnym jest wkład Beneficjenta do projektu (pieniężny lub niepieniężny), który nie zostanie Beneficjentowi przekazany w formie dofinansowania. W przypadku projektu rozliczanego w

oparciu o uproszczone metody rozliczania wydatków wnoszony wkład będzie traktowany jako wniesiony a jego wartość wynikała będzie tylko z zapisów wniosku o dofinansowanie.

19. Wyjaśnienia odnośnie Kryteriów specyficznych dostępu:

a) **Kryterium nr 1.** Czy Wnioskodawca powinien zaplanować bardzo elastyczne wydatki i opis zadań szkoleniowych – tak aby realizacja szkolenia i liczba osób która weźmie udział w danym szkoleniu była powiązana z diagnozą umiejętności? Czy Wnioskodawca powinien wprost na poziomie projektu wskazać konkretne zadania i szkolenia i wskazać konkretną liczbę osób, która weźmie udział w poszczególnych formach wsparcia?

Odp. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu wprost wskazuje konkretne zadania i szkolenia, wskazuje konkretną liczbę osób, która weźmie udział w poszczególnych formach wsparcia.

b) **Kryterium nr 2.** Czy Wnioskodawca może wykazać doświadczenie jedynie spoza województwa warmińsko-mazurskiego?

Odp. Wnioskodawca musi wykazać się co najmniej 12-miesięcznym doświadczeniem w realizacji działań/projektów na rzecz osób dorosłych **z grupy docelowej**. Grupą docelową są osoby o niskich umiejętnościach podstawowych, odpowiadających poziomowi nie wyższemu niż 3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, **uczące się, pracujące lub zamieszkujące na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego**, znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji, które z własnej inicjatywy chcących podnosić, uzupełniać umiejętności i kompetencje. W związku z czym w kryterium obligatoryjnym należy wykazać zrealizowane projekty skierowane do osób z województwa warmińsko-mazurskiego.

20. Wyjaśnienia dotyczące Kryteriów premiujących:

a) **Kryterium nr 1.** Czy kryterium odnoszące się do co najmniej 20% grupy docelowej odnosi się do całego odsetka grupy docelowej czy tylko do osób, które zostały objęte wsparciem w zakresie kompetencji cyfrowych?

Odp. Odnosi się do całej grupy docelowej.

b) **Kryterium nr 2.** Czy kryterium odnoszące się do co najmniej 20% grupy docelowej odnosi się do całego odsetka grupy docelowej czy tylko do osób, które zostały objęte wsparciem w zakresie dotyczącym postaw proekologicznych?

Odp. Odnosi się do całej grupy docelowej.

c) **Kryterium nr 3.** Czy kryterium zostanie osiągnięte jeśli łącznie liczba osób z grup, o których mowa w treści kryterium przekroczy 50% uczestników grupy docelowej? Wymienione grupy interpretujemy łącznie?

Odp. Tak, w kryterium wyraźnie jest zaznaczone i/lub – czyli interpretujemy łącznie

d) **Kryterium nr 4.** Czy podnoszenie umiejętności personelu może być sfinansowane z przedmiotowego projektu? Czy jako personel należy również interpretować trenera prowadzącego bezpośrednie wsparcie dla uczestników/czek projektu, który zostanie zaangażowany do projektu na podstawie umowy cywilnoprawnej/umowy o świadczenie usług?

Odp. W ramach przedmiotowego naboru można zaplanować wsparcie w zakresie podnoszenia umiejętności personelu bezpośrednio świadczącego wsparcie dla osób dorosłych w zakresie podnoszenia umiejętności podstawowych. Zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów (Załącznik nr 1) „Pod pojęciem personelu należy rozumieć wszystkie osoby, które bezpośrednio świadczą

wsparcie dla osób dorosłych w zakresie podnoszenia umiejętności podstawowych. Przede wszystkim będą to edukatorzy i doradcy, ale także osoby prowadzące ocenę poziomu umiejętności, walidację.”

e) **Kryterium nr 6.** Czy w kryterium brana jest pod uwagę łącznie liczba płaconych podatków w ramach partnerstwa?

Odp. Tak, liczba płaconych podatków liczona jest łącznie – np. Wnioskodawca odprowadza 2 podatki na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, Partner odprowadza 1 podatek na terenie województwa warmińsko-mazurskiego co łącznie daje 3 - zgodnie z definicją kryterium przyznanych zostanie 6 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza w województwie warmińsko-mazurskim trzy lub więcej podatków z powyższej listy.

21. Czy w ramach projektu możliwe jest finansowanie/organizowanie kursów/szkoleń językowych?

Odp. Zgodnie z zaleceniami Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych poprzez **niskie umiejętności podstawowe** należy rozumieć problemy z:

- 1) rozumieniem i tworzeniem informacji,
- 2) rozumowaniem matematycznym,
- 3) umiejętnościami cyfrowymi (korzystanie z nowych technologii) oraz
- 4) kompetencjami społecznymi (np. komunikacja interpersonalna, dostosowanie do zmian, praca w zespole, wyznaczanie realistycznych celów życiowych, radzenia sobie w sytuacji konfliktu i rozwiązywanie konfliktów, podejmowanie decyzji, wykazywanie się inicjatywą).

Zgodnie z efektami uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji posługiwanie się językiem obcym znajduje się na 4 poziomie ramy, a więc nie może być realizowane w ramach projektu. Dopuszcza się jedynie realizację kursów/szkoleń językowych dla cudzoziemców w ramach nauki języka polskiego w zakresie problemów w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.

22. Czy możliwe jest ponoszenie kosztów projektu związanych z podnoszeniem umiejętności personelu jeśli Wnioskodawca zaangażuje edukatorów/trenerów wyłonionego podwykonawcy na podstawie umów cywilnoprawnych?

Odp. Definicja personelu przedstawiona w Regulaminie w ramach kryterium specyficznego nie wskazuje formy zatrudnienia personelu. W związku z powyższym istnieje potencjalna możliwość przeszkolenia osób będących pracownikami podwykonawcy usługi w projekcie. Idea kryterium jest jednak wzmocnienie potencjału kadrowego instytucji działających na rzecz osób dorosłych (Wnioskodawcy i/lub Partnera). Założenia projektu oraz racjonalność, zasadność i efektywność zaplanowanego wsparcia będzie weryfikowana na etapie oceny merytorycznej, gdzie zaproponowane rozwiązanie może zostać zakwestionowane.

23. Czy etap I diagnozy tj. określenie czy kandydat spełnia warunki udziału w projekcie. Należy przeprowadzić dobór kandydatów poprzez wstępny wywiad, a następnie diagnozę poziomu umiejętności podstawowych kandydata (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe) może być przeprowadzany na etapie rekrutacji uczestników do projektu?

Odp. Diagnoza jest elementem wsparcia merytorycznego w projekcie i osoby jej poddawane są już uczestnikami zrekrutowanymi do projektu. Dopuszczamy

jednak możliwość, że diagnoza będzie prowadzona już na etapie rekrutacji, z zastrzeżeniem, że osoba objęta diagnozą musi zostać wykazana we wskaźniku produktu, a więc musi spełniać warunki kwalifikowalności uczestnika.

24. Do jednego zadania rozliczanego za pomocą kwot ryczałtowych musi być przyporządkowany 1 koszt (kwota ryczałtowa) oraz 1 własny wskaźnik rozliczający tę kwotę ryczałtową. Wynika z tego, że w projekcie nie może być więcej kwot ryczałtowych niż zadań.

Czy w budżecie projektu powinna znajdować się wyłącznie jedna pozycja budżetowa w ramach jednego zadania merytorycznego, a szczegółowe rozbiecie wydatku wraz z uzasadnieniem poszczególnych składowych kosztu należy zamieścić w części "Uzasadnienia wydatków"?

Czy też w budżecie projektu w ramach każdego zadania może zostać wykazanych kilka wydatków/kosztów wchodzących w jego skład (dodawanie poszczególnego kosztu nastąpi poprzez kliknięcie w przycisk "Dodaj koszt"- "Koszt rozliczany kwotami ryczałtowymi")?

Odp. Zgodnie z Instrukcją (merytoryczna) wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027 określono, że **jedno zadanie = 1 koszt (kwota ryczałtowa) = 1 własny wskaźnik określony dla rozliczenia tej kwoty ryczałtowej** należy uzasadnić kwotę opisując ją szczegółowo w części „Uzasadnienia wydatków”.

Wyjątkiem są:

- 1) Wydatki w ramach cross-financingu, nawet jeżeli część z nich będzie na dostępność – wykazać w oddzielnym zadaniu wyłącznie jako cross-financing, bez zaznaczania wówczas w budżecie do tego zadania drugiego limitu na dostępność.

- 2) Wydatki poniesione na dostępność bez crossa – wykazać w kolejnym, odrębnym zadaniu. Jeżeli jednak będą to niewielkie kwoty rzędu kilkuset złotych w całym projekcie nie wydzielać do odrębnego zadania i nie zaznaczać tego limitu dostępność, gdyż najważniejszym z punktu widzenia monitorowania limitów w programie jest ten dotyczący cross-finansingu, bo jest na niego narzucony limit w programie. Limit dostępności ma charakter bardziej „informacyjny”.

25. Wnioskodawca powinien wykazać obrót za jeden wybrany rok. Czy podana kwota ma być wpisana netto czy brutto?

Odp. Pojęcie obrotu brutto występuje jedynie w przypadku, kiedy przedsiębiorca (w tym przypadku wnioskodawca/partner) zwolniony jest z obowiązku płacenia podatku od towarów i usług. Obrót w kwocie brutto bierze się stąd, że podatnik nie musi odejmować VAT-u. Czynni podatnicy VAT natomiast muszą ujmować swoje obroty w kategorii netto. Zatem zależne jest to od faktu, czy wnioskodawca/partner jest płatnikiem podatku VAT.

26. Czy pośrednictwo pracy i 3-miesięczne staże zawodowe (np. dla części grupy docelowej objętej wsparciem) mogą być formami wsparcia zaoferowanymi w ramach projektu?

Odp. W przedmiotowym naborze nie przewiduje się wymienionych form wsparcia wymienionych w pytaniu. Zgodnie z zapisami regulaminu w ramach niniejszego naboru możliwa jest realizacja typu 1.2: szkolenia/ kursy z zakresu rozwijania umiejętności/ kompetencji podstawowych, zwłaszcza umiejętności cyfrowych dla osób o niskich umiejętnościach i kompetencjach, w tym cyfrowych (szkolenia poza BUR, umożliwiające wdrażanie Upskilling pathways). Przedsięwzięcia w ramach naboru powinny pozwalać na nabycie umiejętności podstawowych lub osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji,

odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, w oparciu o zalecenie 2006/962/WE w sprawie kluczowych kompetencji w procesie uczenia się przez całe życie, poprzez postępy w kierunku kwalifikacji na poziomie 3 lub 4 Europejskie Ramy Kwalifikacji.