



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik do Uchwały Nr 150/2025
Komitetu Monitorującego program regionalny
Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027
z dnia 26.03.2025 r.
Zmieniony Uchwałą Nr 251/2025
Komitetu Monitorującego program regionalny
Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027
z dnia 19.12.2025 r.

**Zaktualizowany katalog kryteriów wyboru projektów dla naboru konkurencyjnego w ramach Działania 6.6 Edukacja w ZIT
(Schemat A ZIT Olsztyn – Edukacja ogólnokształcąca) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+
w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021 - 2027**

1. Kryteria ogólne:
 - zerojedynkowe
 - punktowe
2. Kryteria specyficzne:
 - dostępu
 - premiujące
3. Kryterium etapu negocjacji



KRYTERIA OGÓLNE			
ZEROJEDYNKOWE ¹			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 7 czerwca 2016 r., w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji zakresu projektu i wnioskodawcy.	Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 7 czerwca 2016 r., na etapie oceny wniosku należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu. Dla wnioskodawców i oceniających mogą być pomocne Wytyczne Komisji Europejskiej dotyczące zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych, w szczególności załącznik nr III.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.
2.	Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r., w	Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, na etapie oceny wniosku należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu lub	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

¹ W niekonkurencyjnym sposobie wyboru projektów przewiduje się możliwość poprawy projektu w trakcie jego oceny pod kątem spełniania kryteriów zerojedynkowych.



	zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu i wnioskodawcy.	stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu.	Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.
3.	Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.	Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Dziecka, na etapie oceny wniosku należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił



			wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.
4.	Projekt będzie miał pozytywny wpływ na realizację zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami.	Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny wpływ na realizację zasady horyzontalnej UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 9 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. oraz będzie realizowany z zachowaniem standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027, o których mowa w Załączniku nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie wsparcia bez jakiegokolwiek dyskryminacji ze względu na przesłanki dyskryminacji określone w art. 9 Rozporządzenia ogólnego, w tym zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników/ uczestniczek oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu (w tym także usług), które nie zostały uznane za neutralne dla wszystkich ich użytkowników/ użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, dla polityki spójności 2021-2027.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.
5.	Wnioskodawca wykazał, że projekt jest zgodny ze Standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt zakłada spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Załączniku nr 1 do Wytycznych dotyczących	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.



		realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów* za poniższe kryteria oceny. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 5 ponieważ kryterium nr 2 i 3 są alternatywne. 1. We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. (punktacja od 0 do 1). 2. Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. (punktacja od 0 do 2). 3. W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe. (punktacja od 0 do 2). 4. Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć. (punktacja od 0 do 1). 5. We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem (punktacja od 0 do 1).	Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.
--	--	--	--



		* w przypadku wniosków o dofinansowanie projektów składanych przez powiatowe urzędy pracy w ramach naboru niekonkurencyjnego, finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów współfinansowanych z EFS+ na lata 2021-2027, w celu spełnienia standardu minimum, jest wymagane uzyskanie co najmniej 2 punktów.	
6.	Wnioskodawca/partner przestrzega przepisów antydyskryminacyjnych.	Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z klauzulą antydyskryminacyjną, tj.: Wsparcie polityki spójności będzie udzielane wyłącznie projektom i beneficjentom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060. W przypadku, gdy beneficjentem jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny), która podjęła jakiekolwiek działania dyskryminujące, sprzeczne z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia nr 2021/1060, wsparcie w ramach polityki spójności nie może być udzielone. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się poprzez sprawdzenie dostępnych danych, np. strona internetowa Rzecznika Praw Obywatelskich.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”, nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.
7.	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju.	Ocenie podlega czy projekt (w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu) jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju , o której mowa w	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.



		art. 9 ust. 4 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE zrównoważony rozwój. Wniosek o dofinansowanie będzie analizowany na etapie oceny pod kątem wykazania co najmniej po jednym przejawie realizacji zasady zrównoważonego rozwoju obligatoryjnie w ramach Aspektu nr 1, 2, 4, 5 oraz fakultatywnie w ramach Aspektu nr 3: Aspekt nr 1 – kontekst materiałów biurowych oraz promocyjnych Aspekt nr 2 – kontekst zebrań i innych spotkań Aspekt nr 3 – transport Aspekt nr 4 – kontekst „zielonego biura” Aspekt nr 5 – kontekst energii elektrycznej i wody Neutralność projektu jest dopuszczalna tylko w sytuacji, kiedy w ramach projektu wnioskodawca wskaże szczegółowe uzasadnienie, dlaczego dany projekt nie jest w stanie zrealizować jakichkolwiek działań wpływających na spełnienie ww. zasady. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.
8.	Projekt jest zgodny z zasadą „do no significant harm” (DNSH) – „nie czyni poważnych szkód”.	Zgodność projektu (w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu) z zasadą „nie czyni poważnych szkód” (ang. do no significant harm – DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk, oznacza, że podejmowane w projekcie działania nie powodują	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”



		znaczących szkód dla któregośkolwiek z 6 celów środowiskowych, w rozumieniu art. 17 rozporządzenia (UE) 2020/852. Spełnienie kryterium nastąpi w oparciu o wyniki analizy „Ocena zgodności projektu programu regionalnego na lata 2021-2027 Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur z zasadą „do no significant harm” (DNSH), czyli „nie czyni poważnych szkód” przeprowadzonej w odniesieniu do typów działań określonych dla każdego celu szczegółowego w ramach priorytetów Programu. W przypadku gdy w analizie odpowiedź na zadane pytanie w kontekście wpływu danego typu inwestycji na realizację każdego ze zdefiniowanych celów środowiskowych brzmi „Nie” oznacza to zgodność z zasadą DNSH. Szczególną uwagę należy zwrócić na ewentualną możliwość wystąpienia w projekcie działań inwestycyjnych (cross-financing). Zgodność z ww. zasadą na etapie oceny wniosku należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu.	lub „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.
9.	Wnioskodawca, zgodnie ze Szczegółowym Opisem Priorytetów (SZOP FEWiM 2021-2027) aktualnym na dzień ogłoszenia naboru i Regulaminem wyboru projektów, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania FEWiM 2021-2027.	W ramach kryterium oceniana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjenta wskazanym w SZOP FEWiM 2021-2027 (aktualnym na dzień ogłoszenia naboru) w ramach właściwego Działania FEWiM 2021-2027 oraz Regulaminem wyboru projektów.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK” albo „NIE”.



		Instytucja organizująca nabór może w Regulaminie wyboru projektów zawęzić typ beneficjenta wskazany w SZOP FEWiM 2021-2027 w ramach Działania FEWiM 2021-2027. Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych z innych ogólnodostępnych rejestrów (np. KRS, CEIDG).	
10.	Wnioskodawca wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu złożył wszystkie obligatoryjne załączniki, wskazane w Regulaminie wyboru projektów.	W ramach kryterium oceniane będzie czy wraz z wnioskiem złożone zostały wszystkie obligatoryjne załączniki, zgodne ze wzorem wskazanym w Regulaminie wyboru projektów oraz czy załączniki zostały podpisane zgodnie z wymogami wskazanymi w Regulaminie wyboru projektów. W ramach naboru wymagany jest załącznik na etapie składania wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Opinia Związku ZIT o zgodności projektu z listą projektów realizującą cele Strategii ZIT. W przypadku projektów rozliczanych za pomocą uproszczonych metod rozliczania wydatków wymagany jest załącznik na etapie składania wniosku o dofinansowanie projektu, tj. Budżet pomocniczy – kwoty ryczałtowe. W ramach naboru dopuszczono możliwość występowania pomocy de minimis. W przypadku jej występowania Wnioskodawca jest zobligowany do złożenia załączników, o których mowa w Regulaminie wyboru projektów.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „DO NEGOCJACJI”. Skierowanie kryterium do negocjacji oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.



11.	W projekcie, którego łączny koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 000,00 EUR, koszty bezpośrednie rozliczane są obligatoryjnie za pomocą uproszczonych metod rozliczania wydatków, o których mowa w Regulaminie wyboru projektów.	W ramach kryterium oceniane będzie czy w projekcie, którego łączny koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 000,00 EUR, koszty bezpośrednie rozliczane są obligatoryjnie za pomocą uproszczonych metod rozliczania wydatków. Do przeliczenia łącznego kosztu projektu stosuje się miesięczny obojętny kurs wymiany waluty stosowany przez KE, aktualny na dzień ogłoszenia naboru. Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „NIE DOTYCZY”.
12.	Projekt jest zgodny ze Szczegółowym Opiszem Priorytetów (SZOP FEWiM 2021-2027), aktualnym na dzień ogłoszenia naboru, w ramach właściwego Działania FEWiM 2021-2027, w zakresie podstawowych warunków wsparcia.	W ramach kryterium oceniana będzie zgodność projektu z zapisami dotyczącymi podstawowych warunków wsparcia w SZOP FEWiM 2021-2027 (aktualnym na dzień ogłoszenia naboru), w ramach właściwego Działania FEWiM 2021-2027. UWAGA! W SZOP FEWiM 2021-2027 dla Działania 6.6 zostały określone następujące podstawowe warunki wsparcia: 1. Zgodność z Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030(ZSU 2030); 2. Zgodność z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027. 3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK” albo „NIE”.



		4. Projekty w tym obszarze muszą: a) być zgodne ze strategią terytorialną opracowaną przez Związek ZIT dla wdrażania instrumentu ZIT, pozytywnie zaopiniowaną przez IZ FEWiM 2021-2027 co do możliwości jej finansowania z FEWiM 2021-2027, b) posiadać opinię Związku ZIT co do zgodności z listą proj. realizującą cele ww. strategii ZIT, o której mowa w ust. Wdrożeniowej. 5. Projekt musi zawierać działania na rzecz edukacji finansowej uczniów i uwzględniających budowanie postaw proekologicznych. 6. Zaplanowane w ramach projektu działania muszą wynikać z diagnozy potrzeb szkoły/ placówki systemu oświaty. 7. Maksymalny poziom cross-financingu wynosi 15%. Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	
13.	W przypadku projektu partnerskiego Wnioskodawca wykazał, że projekt spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa.	W ramach kryterium oceniane będzie czy w przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące: 1. wyboru Partnerów, o których mowa w art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (dalej: ustawa wdrożeniowa) (o ile dotyczy); 2. utworzenia albo zainicjowania partnerstwa w terminie wynikającym z art. 39 ust. 4 ustawy wdrożeniowej(o ile dotyczy), tj. przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, a w przypadku gdy data rozpoczęcia realizacji projektu jest	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „NIE DOTYCZY”.



		wcześniejsza od daty złożenia wniosku - przed rozpoczęciem realizacji projektu. 3. Partnera wiodącego (Wnioskodawcy), którym, zgodnie z art. 39 ust. 11 ustawy wdrożeniowej, może być wyłącznie podmiot o potencjale ekonomicznym zapewniającym prawidłową realizację projektu partnerskiego. Partner wiodący (Wnioskodawca) musi wykazać obrót za wybrany jeden rok z trzech ostatnich zamkniętych i zatwierdzonych lat obrotowych. Ww. obrót uznaje się za wystarczający do prawidłowej realizacji projektu partnerskiego jeżeli: a) w projektach trwających powyżej 12 miesięcy: obróć $\geq 50\% \left(\frac{\text{wydatki ogółem w projekcie}}{\text{liczba miesięcy realizacji projektu}} \times 12 \right)$ b) w projektach trwających 12 miesięcy i krótszych: obróć $\geq 50\%$ wydatków ogółem w projekcie Przez miesiąc należy rozumieć miesiąc kalendarzowy. Zgodnie z kryterium nowe podmioty, które nie zamknęły jeszcze roku obrotowego, nie mogą być partnerem wiodącym w projekcie. Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	
--	--	--	--



14.	Projekt jest zgodny z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis (o ile dotyczy).	W ramach kryterium oceniane będzie czy projekt jest zgodny z zasadami przyznawania pomocy publicznej określonymi w rozporządzeniu Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus na lata 2021-2027. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca prawidłowo zakwalifikował projekt pod kątem występowania pomocy publicznej/ de minimis oraz czy w projekcie występuje pomoc publiczna/ pomoc de minimis. Występowanie pomocy publicznej weryfikowane będzie na podstawie przesłanek pomocy publicznej, wskazanych w Komunikacie KE "Zawiadomienie Komisji w sprawie pojęcia pomocy państwa w rozumieniu art. 107 ust. 1 TFUE": 1. Czy wnioskodawca jest przedsiębiorcą w rozumieniu funkcjonalnym (wykorzystuje produkty/usługi do działalności o charakterze gospodarczym)? 2. Czy następuje przysporzenie na rzecz konkretnego podmiotu na warunkach korzystniejszych niż rynkowe? 3. Czy transfer zasobów ma charakter selektywny (uprzywilejowuje określone podmioty lub wytwarzanie określonych dóbr)? 4. Czy następuje lub czy istnieje groźba zakłócenia konkurencji? 5. Czy transfer zasobów wpływa na wymianę gospodarczą/ handlową między państwami członkowskimi?	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”, nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej spełnił wszystkie kryteria merytoryczne lub też został skierowany do negocjacji.
-----	--	---	--



		Wynik testu pomocy publicznej uznaje się za negatywny w przypadku udzielenia co najmniej 1 negatywnej odpowiedzi na wyżej wymienione pytania. Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	
KRYTERIA PUNKTOWE² Maksymalnie 160 punktów ogółem, aby projekt mógł uzyskać dofinansowanie musi zdobyć za ogólne kryteria punktowe: minimum 96 punktów ogółem oraz minimum 60% punktów za każde kryterium punktowe karty oceny formalno-merytorycznej/merytorycznej			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Prawidłowość opisu grupy docelowej w kontekście sytuacji problemowej.	W ramach kryterium oceniana będzie prawidłowość opisu grupy docelowej zgodnej z SZOP FEWiM 2021-2027 (aktualnym na dzień ogłoszenia naboru) i Regulaminem wyboru projektów, w tym: - uzasadnienie wyboru grupy docelowej w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej i barier uczestnictwa, - istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem, w tym potrzeb uczestników w kontekście planowanego wsparcia, - sposobu rekrutacji uczestników projektu. Instytucja Organizująca Nabór może w Regulaminie wyboru projektów doprecyzować grupę docelową wskazaną w SZOP FEWiM 2021-2027.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać: - W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt - W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt

² W niekonkurencyjnym sposobie wyboru projektów przewiduje się możliwość poprawy projektu w trakcie jego oceny pod kątem spełniania kryteriów punktowych, punkty nie są przyznawane.



		Ocena spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu wyboru projektów (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją merytoryczną wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS+ w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027).	Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Kryterium ma charakter rozstrzygający (1 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium. Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu wyboru projektów. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
--	--	--	---



2.	Zgodność celu projektu z celem szczegółowym wskazanym w SZOP FEWiM 2021-2027 (aktualnym na dzień ogłoszenia naboru) dla danego Działania oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.	W ramach kryterium oceniana będzie zgodność celu projektu z celem szczegółowym wskazanym w SZOP FEWiM 2021-2027 (aktualnym na dzień ogłoszenia naboru) dla danego Działania i Regulaminem wyboru projektów oraz adekwatność doboru wskaźników oraz sposobu ich pomiaru, w tym: - wskazanie celu projektu, - dobór wskaźników realizacji celu, (wskaźników rezultatu, produktu, w tym innych wspólnych wskaźników produktu) oraz odpowiednie oszacowanie wartości docelowej wskaźników, - wskazanie sposobu pomiaru wskaźników, w tym źródeł danych (dokumentów) i momentu (częstotliwości) pomiaru. Instytucja Organizująca Nabór może w Regulaminie wyboru projektów zawęzić lub rozszerzyć katalog wskaźników w stosunku do wskazanych w SZOP FEWiM 2021-2027. Ocena spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu wyboru projektów (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją merytoryczną wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS+ w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać: - W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt - W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Kryterium ma charakter rozstrzygający (3 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 3, wyższe miejsce na
----	--	---	---



			liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium. Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu wyboru projektów. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
3.	Trafność doboru zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz racjonalność harmonogramu.	W ramach kryterium oceniana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu, zgodnych z SZOP FEWiM 2021-2027 (aktualnym na dzień ogłoszenia naboru) i Regulaminem wyboru projektów oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym: - szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań, - racjonalność harmonogramu, - uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60%



		- sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), - trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i/lub stawek jednostkowych (w tym ich wartości docelowe) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). Instytucja Organizująca Nabór może w Regulaminie wyboru projektów zawęzić typy projektów oraz dedykowane im działania w stosunku do wskazanych w SZOP FEWiM 2021-2027. Ocena spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu wyboru projektów (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją merytoryczną wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS+ w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027).	punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Kryterium ma charakter rozstrzygający (2 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryterium punktowym nr 1 wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium. Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu wyboru projektów. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na
--	--	--	--



			etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
4.	Prawidłowość budżetu projektu.	W ramach kryterium oceniana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym: - racjonalność (zgodność ze stawkami rynkowymi i specyfiką projektu) oraz efektywność wydatków projektu (zasada uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów), - kwalifikowalność wydatków (w tym w szczególności niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celu), - poprawność uzasadnień wydatków (o ile dotyczy), - techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu, w tym poziom kosztów pośrednich, poziom i prawidłowość wkładu własnego, poziom i prawidłowość cross-financingu (o ile dotyczy), pomoc publiczna/pomoc de minimis (o ile dotyczy). Ocena spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu wyboru projektów (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją merytoryczną wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS+ w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Kryterium ma charakter rozstrzygający (4 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 3 i 2, wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium.



			Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu wyboru projektów. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
5.	Doświadczenie Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) w zakresie realizacji projektu.	W ramach kryterium oceniane będą: - adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu: w zakresie tematycznym, na rzecz grupy docelowej, na określonym terytorium, - opis i adekwatność potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy). Ocena spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu wyboru projektów (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją merytoryczną wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS+ w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny



			merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Kryterium ma charakter rozstrzygający (6 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 3, 2, 4 i 6 wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium. Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu wyboru projektów. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
--	--	--	--



6.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	W ramach kryterium oceniany będzie opis sposobu zarządzania projektem oraz adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do założeń projektu, w tym: - sposób zarządzania projektem, - wkład rzeczowy, - własne środki finansowe, - potencjał kadrowy planowany do wykorzystania w ramach projektu. Ocena spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu wyboru projektów (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją merytoryczną wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS+ w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Kryterium ma charakter rozstrzygający (5 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 3, 2 i 4 wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium. Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu wyboru projektów.
----	--	---	---



			Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wnioszek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
7.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy).	Dotyczy projektów o wartości ogółem powyżej 5 mln PLN. W ramach kryterium oceniana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym: - sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu, - sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka), - działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka, - działań jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. Ocena spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu wyboru projektów (wraz z załącznikami, w tym Instrukcją merytoryczną wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS+ w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Kryterium ma charakter rozstrzygający (7 stopnia), tzn. w przypadku projektów



			o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 3, 2, 4, 6 i 5 wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium. Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu wyboru projektów. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
8.	Stopień realizacji wskaźników Strategii ZIT	Kryterium będzie oceniano w jakim stopniu projekt planowany do wdrożenia w formule ZIT realizuje wskaźniki Strategii ZIT. Punkty przyznawane będą w oparciu o dane zawarte w dokumentacji projektowej.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 60 pkt,



	Liczba punktów za to kryterium jest równa: P = 0 do 0,30 – 0 pkt P = powyżej 0,30 – 0,57 – 36 pkt P = powyżej 0,57 do 0,71 – 42 pkt P = powyżej 0,71 do 0,98 – 48 pkt P = powyżej 0,98 – 1,66 – 54 pkt P = powyżej 1,66 – 60 pkt gdzie: $P = \frac{\frac{wp1}{ws1} + \frac{wp2}{ws2}}{x} * A$ gdzie: P – wartość stopnia realizacji wskaźników Strategii ZIT MOF Olsztyn wp – wartość wskaźnika produktu do osiągnięcia w ramach projektu ws – wartość wskaźnika dla całej strategii ZIT x – ilość badanych wskaźników A – maksymalna liczba punktów do zdobycia w ramach tego kryterium tj. 60 pkt., przy czym ION każdorazowo do wyliczenia stopnia realizacji wskaźników będzie brała pod uwagę dwa wskaźniki wskazane w Strategii ZIT MOF Olsztyn: , tj.: - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem. Poniższe wartości wskaźników dla całej Strategii ZIT MOF Olsztyn wynoszą: - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem – 11 000.	przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 36 pkt. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Kryterium ma charakter rozstrzygający (8 stopnia), tzn. w przypadku projektów o równej ogólnej liczbie punktów i równej liczbie punktów w kryteriach punktowych nr 1, 3, 2, 4, 6, 5 i 7 wyższe miejsce na liście projektów wybranych do dofinansowania otrzymuje ten, który uzyskał wyższą liczbę punktów w przedmiotowym kryterium. Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu wyboru projektów. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej
--	--	--



		- Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 101.	spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
--	--	---	---



KRYTERIA SPECYFICZNE			
DOSTĘPU			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Opinia Związku ZIT o zgodności projektu z listą projektów realizującą cele Strategii ZIT.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. W ramach oceny spełnienia kryterium, weryfikowane będzie czy projekt uzyskał pozytywną opinię Związku ZIT MOF Olsztyn co do zgodności z listą projektów realizującą cele Strategii ZIT zaopiniowanej przez IZ FEWiM w trybie ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (obowiązującą na dzień złożenia wniosku o dofinansowania).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „DO NEGOCJACJI”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Skierowanie kryterium do negocjacji oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
2.	Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty, w której realizowany będzie projekt.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu,	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.



		zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Wnioskodawca jako organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty, w której realizowany będzie projekt zna najlepiej potrzeby swojej placówki, nauczycieli oraz uczniów, gwarantując przy tym prawidłową realizację kompleksowych programów rozwojowych szkoły/placówki systemu oświaty.	Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK” albo „NIE”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.
3.	Wsparcie w projekcie jest skierowane wyłącznie do uczniów i nauczycieli szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne zlokalizowanych na terenie ZIT MOF Olsztyn, dla których organem prowadzącym jest Gmina: Barczewo, Dywity, Gietrzwałd, Jonkowo, Purda, Stawiguda i Olsztyn oraz ich jednostki organizacyjne.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Zgodnie z FEWiM 2021-2027 w ramach celu szczegółowego f) planowane jest zastosowanie instrumentu Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla MOF Olsztyn. Zgodnie ze Strategią ZIT MOF Olsztyn działaniami dotyczącymi edukacji ogólnej zostaną objęte gminy oraz ich jednostki organizacyjne wchodzące w skład ZIT. Oznacza to, że z przedmiotowego naboru wykluczone są niepubliczne organy prowadzące szkoły/placówki systemu oświaty zlokalizowane na terenie ZIT MOF Olsztyn. Ze wsparcia w ramach przedmiotowego naboru wyłączone są szkoły/ placówki kształcenia zawodowego tj. technika, branżowe szkoły I stopnia, licea sztuk plastycznych, szkoły dla dorosłych, szkoły policealne oraz szkoły branżowe II stopnia.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK” albo „NIE”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.



		Zapisy FEWiM 2021-2027 wskazują również, że szkoły/placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie specjalne nie są grupą docelową w obszarze wsparcia szkół podstawowych i ponadpodstawowych ogólnokształcących.	
4.	Łączny koszt projektu wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 000,00 EUR ³ .	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK” albo „NIE”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.
5.	Działania 1.1, 1.2, 1.5 i 1.8 z 1 typu projektu będą realizowane obligatoryjnie w każdej szkole objętej wsparciem w projekcie.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Priorytetów (SZOP FEWiM 2021-2027) aktualnym na dzień ogłoszenia naboru i Regulaminem wyboru projektów działania obligatoryjne z 1 typu projektu realizowane w każdej szkole objętej wsparciem w projekcie to: 1.1 Wsparcie uczniów, w tym m.in. kształtowanie kompetencji kluczowych, umiejętności	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK” albo „NIE”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.

³ Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia naboru. Kwota przeliczona na PLN jest wskazana w podrozdziale 1.5 Regulaminu wyboru projektów.



		podstawowych i przekrojowych wynikających z ich indywidualnych potrzeb; 1.2 Tworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej, w tym uwzględniającej potrzeby wynikające z niepełnosprawności lub innej niekorzystnej sytuacji; 1.5 Wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania, dające możliwość nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji, przygotowujące ich do kształcenia zorientowanego na ucznia i opartego na efektach uczenia zgodnie z ZSU 2030 (tj. wyposażenie nauczyciela w skuteczne metody pracy z uczniem, generujące aktywną rolę ucznia i premiujące samodzielność i kreatywność ucznia) oraz rozwoju osobistego a także w zakresie pracy z dziećmi migrantów i uchodźców (m.in. praca z dziećmi z traumą, w obcym języku) oraz uczniem/słuchaczem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także promowanie pozytywnego wizerunku nauczyciela; 1.8 Działania uświadamiające skierowane do uczniów, nauczycieli oraz kadr systemu edukacji związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji (w tym ze względu na orientację seksualną).	
6.	Projekt został przygotowany na podstawie aktualnej diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji, jak również	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie



	obligatoryjnie przez dyrektora szkoły/placówki systemu oświaty.	Jako aktualne dane należy rozumieć te, które pochodzą z okresu ostatnich 3 lat w stosunku do miesiąca i roku, w którym składany jest wniosek. Diagnoza, która powstanie na podstawie ww. danych musi być zatwierdzona w ciągu ostatnich 6 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Zakres diagnozy musi być powiązany z działaniami planowanymi do realizacji w ramach projektu. Przygotowanie diagnozy ma na celu zobligowanie Wnioskodawcy do przeprowadzenia szczegółowej analizy potrzeb uczniów i nauczycieli, dzięki której będzie stanowiła rzetelną odpowiedź na zaplanowane w projekcie działania. Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie, ale Wnioskodawca będzie zobligowany do jej przedstawienia np. podczas negocjacji, kontroli projektu.	polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK” albo „NIE”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.
7.	Projekt zakłada, iż 40% uczniów objętych wsparciem w projekcie z danej szkoły/placówki systemu oświaty to uczniowie o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Wsparcie kierowane jest do uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych będących uczestnikami projektu, w związku z czym w treści wniosku Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić liczbę uczniów z danej szkoły/placówki systemu oświaty objętych wsparciem w projekcie	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „DO NEGOCJACJI”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.



		oraz liczbę uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi objętych wsparciem w projekcie. Powyższe dane liczbowe należy przedstawić w sposób pozwalający wyliczyć % uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi objętych wsparciem, oddzielnie dla każdej szkoły/placówki systemu oświaty (wg aktualnych danych). Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne to indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.). Uczeń posiadający specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne będzie kwalifikowany do projektu na podstawie m.in.: - orzeczenia o niepełności, - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, - opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, - opinii wychowawcy (nauczyciela, psychologa, pedagoga), - opinii rady pedagogicznej, - diagnozy specjalistów szkolnych (np. psychologa, pedagoga, logopedy).	Skierowanie kryterium do negocjacji oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
--	--	---	--



8.	Wnioskodawca zobligowany jest do realizacji działań służących nabyciu kompetencji i/lub uzyskaniu kwalifikacji w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych przez minimum 30% nauczycieli zatrudnionych w danej szkole/placówce systemu oświaty objętej wsparciem w projekcie.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić liczbę nauczycieli zatrudnionych w danej szkole/placówce systemu oświaty oraz liczbę nauczycieli objętych wsparciem w projekcie i opisać formy doskonalenia, dzięki którym nauczyciele nabędą kompetencje i/lub uzyskają kwalifikacje w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych. Dane liczbowe należy przedstawić w sposób pozwalający wyliczyć % nauczycieli objętych wsparciem, oddzielnie dla każdej szkoły/placówki systemu oświaty (wg aktualnych danych).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „DO NEGOCJACJI”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Skierowanie kryterium do negocjacji oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
9.	Projekt zakłada wsparcie każdego ucznia uczestniczącego w projekcie w zakresie rozwijania łącznie przynajmniej 2 umiejętności podstawowych, zgodnie z Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Każdy uczeń uczestniczący w projekcie powinien mieć zapewnione wsparcie w postaci rozwijania łącznie przynajmniej 2 umiejętności	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „DO NEGOCJACJI”.



		podstawowych, z położeniem nacisku na rozwijanie tych umiejętności w sposób praktyczny. Zgodnie z Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 umiejętnościami podstawowymi są: - rozumienie i tworzenie informacji – zdolność identyfikowania, rozumienia, wyrażania, tworzenia i interpretowania pojęć, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie, przy wykorzystaniu obrazów, dźwięków i materiałów cyfrowych we wszystkich dziedzinach i kontekstach; zdolność skutecznego komunikowania się i porozumiewania się z innymi osobami, we właściwy i kreatywny sposób, - wielojęzyczność – zdolność do prawidłowego i skutecznego korzystania z różnych języków w celu porozumiewania się; zdolność rozumienia, wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie w odpowiednim zakresie kontekstów społecznych i kulturowych, w zależności od potrzeb lub pragnień danej osoby, - matematyczne – zdolność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego, w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji; zdolność i chęć wykorzystania matematycznych sposobów myślenia (myślenie logiczne i przestrzenne) oraz prezentacji (wzory, modele, konstrukcje, wykresy, tabele), - w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii – zdolność i chęć wykorzystania istniejącego zasobu wiedzy i metodologii do wyjaśnienia świata przyrody w celu formułowania pytań i wyciągania wniosków opartych na	Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Skierowanie kryterium do negocjacji oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
--	--	--	---



		dowodach; wykorzystanie wiedzy i metod w odpowiedzi na postrzeganie ludzkie potrzeby lub wymagania; rozumienie zmian powodowanych przez działalność ludzką oraz odpowiedzialności za nie.	
10.	Szkoła/ placówka systemu oświaty objęta zostanie wsparciem tylko i wyłącznie w ramach jednego projektu.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Kryterium oceniane będzie na podstawie listy szkół/ placówek systemu oświaty objętych wsparciem w projekcie. W przypadku objęcia szkoły/ placówki systemu oświaty w ramach więcej niż jednego projektu to Instytucja Organizująca Nabór negatywnie oceni wszystkie kolejne wnioski złożone w odpowiedzi na nabór obejmujące wsparciem daną szkołę/ placówkę systemu oświaty. O kolejności złożenia wniosków decyduje data i godzina wpływu wniosków o dofinansowanie projektów za pośrednictwem SOWA EFS.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK” albo „NIE”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.
11.	Projekt zawiera działania, obejmujące wszystkich uczestników projektu, ukierunkowane na budowanie postaw tolerancji i akceptacji oraz poprawę dobrostanu społeczności szkolnej.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała



		Każda szkoła objęta wsparciem w projekcie ma możliwość realizacji poniższych działań: 1) Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry zarządzającej w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu i dyskryminacji w środowisku szkolnym, jak również budowania szkoły wspierającej dobrostan i relacje. 2) Wsparcia grupowego lub indywidualnego uczniów zapewniającego dobrostan psychofizyczny uczniów oraz akceptację różnorodności; 3) Stworzenia w szkołach warunków sprzyjających dobrostanowi uczniów oraz poprawy komfortu pracy nauczycieli i kadry zarządzającej, Działania, o których mowa w pkt. 1 i 2 są obligatoryjne w każdej szkole objętej projektem. Katalog możliwych form wsparcia w ramach każdego z ww. działań zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów.	na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „DO NEGOCJACJI”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Skierowanie kryterium do negocjacji oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
12.	W projektach nie są tworzone nowe materiały (w tym e-materiały), aplikacje ani narzędzia informatyczne.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Działania w zakresie rozwoju narzędzi i metodyki kształcenia (w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, dydaktyki cyfrowej i dostosowania edukacji do rynku pracy), rozwijania publicznej oferty e-materiałów edukacyjnych, rozwoju	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „DO NEGOCJACJI”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Skierowanie kryterium do negocjacji oznacza,



		narzędzi wspierających cyfryzację obszaru edukacji i kształcenia wdrażane są na poziomie krajowym.	że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
13.	Wsparcie przewidziane w projekcie realizuje kierunki zdefiniowane w Tematach działań Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa).	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Wsparcie przewidziane w projekcie ma na celu zrealizowanie przynajmniej jednego z kierunków zdefiniowanych w poniżej wskazanych Tematach działań Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa): 1. temat nr 2 „Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych”; 2. temat nr 6 „Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej”;	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „DO NEGOCJACJI”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Skierowanie kryterium do negocjacji oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.



		3. temat nr 8 „Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności”; Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.	
14.	Wspieranie kompetencji cyfrowych jest realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Wnioskodawca planując w projekcie działania wspierające kompetencje cyfrowe powinien zapewnić, że będą one realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”⁴. Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY” albo „DO NEGOCJACJI”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Skierowanie kryterium do negocjacji oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny

⁴ https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp_en?prefLang=pl



			spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
15.	Projekt zakłada realizację działań na rzecz budowania postaw proekologicznych i edukacji finansowej u uczniów.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Każdy projekt musi obligatoryjnie zakładać realizację działań na rzecz budowania postaw proekologicznych i edukacji finansowej u uczniów. Celem działań projektowych powinno być podniesienie wiedzy i świadomości uczniów m.in. w zakresie: zrozumienia otaczających ich ekosystemów, wpływu działań człowieka na zmiany klimatyczne oraz potrzeby ochrony przyrody i równowagi ekologicznej. Ponadto równie ważnym aspektem jest podniesienie wiedzy z zakresu edukacji finansowej, którą uczniowie powinny rozpocząć już we wczesnym wieku szkolnym, aby od najmłodszych lat mogły nabyć umiejętności z zakresu przedsiębiorczości.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK” albo „NIE”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.
16.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie ZIT MOF Olsztyn z możliwością udostępniania pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Lokalizacja biura projektu lub siedziby Wnioskodawcy na terenie województwa warmińsko-mazurskiego usprawni nadzorowanie przebiegu poszczególnych etapów wdrażania, kontrolę działań prowadzonych przez Beneficjenta	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK” albo „NIE”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.



		oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt uczestników projektu z personelem zarządzającym projektem. Biuro projektu zapewni obsługę przez cały okres jego realizacji, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku o płatność.	
17.	Wnioskodawca wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu złożył uzupełniony załącznik: Budżet pomocniczy – kwoty ryczałtowe.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. W ramach kryterium oceniane będzie czy wraz z wnioskiem złożony został uzupełniony załącznik: Budżet pomocniczy – kwoty ryczałtowe, na podstawie wzoru stanowiącego załącznik do Regulaminu wyboru projektów, zgodnie z wymogami wskazanymi w Regulaminie wyboru projektów.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „DO NEGOCJACJI”. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Skierowanie kryterium do negocjacji oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
18.	Wnioskodawca deklaruje, że zaplanowane w projekcie działania nie powielają działań realizowanych i finansowanych w ramach <i>Rządowego programu wyrównywania szans</i>	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „DO NEGOCJACJI”.



	edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025–2027.	Informacja o programie jest dostępna na stronie: https://www.gov.pl/web/edukacja/rzadowy-program-wyrownywania-szans-edukacyjnych-dzieci-i-mlodziezy-przyjazna-szkola .	Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej. Skierowanie kryterium do negocjacji oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie wyboru projektów. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez Wnioskodawcę będzie możliwa na etapie negocjacji, o ile projekt w ramach oceny spełnił wszystkie kryteria lub też został skierowany do negocjacji.
PREMIUJĄCE			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Projekt obejmuje wsparciem szkoły/placówki systemu oświaty, które nie otrzymały dofinansowania w ramach Działania 6.6 Edukacja w ZIT (Schemat A ZIT Olsztyn – Edukacja ogólnokształcąca) regionalnego programu FEWiM 2021-2027.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Instytucja Organizująca Nabór zweryfikuje informacje dotyczące otrzymania wsparcia na podstawie danych własnych.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzymuje maksymalnie 20 pkt.
2.	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania umiejętności przekrojowych zgodnie z Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).



	Każdy uczeń uczestniczący w projekcie musi mieć zapewnione wsparcie w postaci rozwijania łącznie przynajmniej 2 umiejętności przekrojowych, z położeniem nacisku praktyczny aspekt rozwijania tych umiejętności. Zgodnie z Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 umiejętnościami przekrojowymi są: - cyfrowe – pewne, krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych i interesowanie się nimi do celów uczenia się, pracy i udziału w społeczeństwie; umiejętność korzystania z informacji i danych, komunikowanie się i współpraca, umiejętność korzystania z mediów, tworzenie treści cyfrowych (w tym programowanie), bezpieczeństwo (w tym komfort cyfrowy i kompetencje związane z cyberbezpieczeństwem), kwestie dotyczące własności intelektualnej, rozwiązywanie problemów i krytyczne myślenie; - osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się – zdolność do autorefleksji, skutecznego zarządzania czasem i informacjami, konstruktywnej pracy z innymi osobami, zachowania odporności oraz zarządzania własnym uczeniem się i karierą zawodową, zdolność radzenia sobie z niepewnością i złożonością, umiejętność uczenia się, wspierania swojego dobrostanu fizycznego i emocjonalnego, utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdolność do prowadzenia prozdrowotnego i zorientowanego na przyszłość trybu życia, odczuwania empatii i zarządzania konfliktami we włączającym i wspierającym kontekście;	Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzymuje maksymalnie 8 pkt.
--	--	--



		- obywatelskie – zdolność działania jako odpowiedzialni oraz pełnego uczestnictwa w życiu obywatelskim i społecznym, w oparciu o rozumienie pojęć i struktur społecznych, gospodarczych, prawnych i politycznych, a także wydarzeń globalnych i zrównoważonego rozwoju - w zakresie przedsiębiorczości – zdolność wykorzystania szans i pomysłów oraz przekształcania ich w wartość dla innych osób, oparta na kreatywności, krytycznym myśleniu i rozwiązywaniu problemów, podejmowaniu inicjatyw, wytrwałości oraz na zdolności do wspólnego działania służącego planowaniu projektów mających wartość kulturalną, społeczną lub finansową i zarządzaniu nimi; - w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej – znajomość lokalnych, regionalnych, krajowych i europejskich i ogólnoswiatowych kultur i sposobów ekspresji, a także zrozumienie, w jaki sposób te ekspresje mogą wpływać na siebie wzajemnie i na pomysły poszczególnych osób; rozumienie różnych sposobów przekazywania idei między twórcą, uczestnikiem i publicznością w tekstach pisanych, drukowanych i cyfrowych, teatrze, filmie, tańcu, grach, sztuce i wzornictwie, muzyce, rytuałach i architekturze, a także formach hybrydowych; rozumienie własnej tożsamości twórczej i dziedzictwa kulturowego w świecie różnorodności kulturowej oraz tego, jak sztuka i inne formy kulturalne mogą być sposobem zarówno postrzegania, jak i kształtowania świata; zdolność empatycznego wyrażania i interpretowania	
--	--	--	--



		figuratywnych i abstrakcyjnych idei, doświadczeń i emocji, a także zdolność czynienia tego w ramach różnych rodzajów sztuki i innych formach kulturalnych oraz zdolność angażowania się w procesy twórcze, zarówno w sposób indywidualny, jak i zespołowy; - w zakresie myślenia krytycznego i kompleksowego – gotowość do rozpatrywania w przemyślany sposób problemów i przedmiotów, które wchodzą w zakres doświadczenia; znajomość i umiejętność stosowania logicznych metod rozumowania i dociekania; - w zakresie pracy zespołowej – umiejętności efektywnej pracy w grupach; praca dla osiągnięcia wspólnego celu; umiejętność osiągania kompromisu poprzez bycie elastycznym i otwartym na pomoc innym członkom zespołu oraz przyjęcie części i odpowiedzialności za efekt wspólnej pracy i proces uczenia się; - zdolność adaptacji do nowych warunków – szybkie adaptowanie się do nowych ról i obowiązków; umiejętność odnalezienia się w nowym zespole; umiejętność efektywnej pracy przy zmieniających się warunków i priorytetach; - przywódcze – planowanie działań prowadzących do realizacji wyznaczonych celów; wykorzystanie umiejętności interpersonalnych w celu rozwiązywania problemów; skuteczna realizacja działań w dążeniu do celu; korzystanie z umiejętności innych osób w celu osiągnięcia wspólnego celu; odpowiedzialne działanie w	
--	--	---	--



		interesie grupy, której jest się członkiem; organizacja i prowadzenie pracy zespołowej - związane z wielokulturowością – otwarta postawa, produktywna i autentyczna współpracy z innymi; odwoływanie się do kolektywnej mądrości grupy; pokonywanie różnic kulturowych i patrzenie na problemy z różnych perspektyw, w celu podniesienia innowacyjności i jakości pracy - związane z kreatywnością i innowacyjnością – zdolność do generowania, wyrażania lub stosowania nowych i wartościowych pomysłów, technik i perspektyw, także w formie współpracy; biegłość w wymyślaniu rozwiązań i odpowiedzi wykraczających poza schemat oraz eksplorowania i eksperymentowanie z nowatorskim i niekonwencjonalnymi podejściami w celu osiągnięcia wartości rezultatów.	
3..	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie uwzględniającym tematykę związaną ze współczesnymi wyzwaniami edukacyjnymi.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Wnioskodawca planuje obligatoryjnie realizację co najmniej dwóch obszarów tematycznych ze wskazanych poniżej: 1. edukacja medialna, w tym selekcja i weryfikacja źródeł informacji oraz identyfikacja tzw. fake news; 2. higiena cyfrowa, w tym w kontekście użytkowania smartfonów; 3. działania prozdrowotne, w tym układanie zbilansowanej diety, zdrowe nawyki i podwyższanie sprawności fizycznej;	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzymuje maksymalnie 8 pkt.



		4. przemoc rówieśnicza, w tym radzenie sobie z cyberprzemocą, przy czym każdy uczeń objęty wsparciem w projekcie musi wziąć udział w co najmniej jednym z nich.	
4.	W projekcie są wykorzystywane zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać konkretne zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, z których zamierza korzystać w projekcie. W kryterium zostanie także sprawdzone czy Wnioskodawca planuje w projekcie wdrożenie modeli lub rozwiązań wypracowanych w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: 1. wypracowanych w ramach konkursu „Przestrzeń Dostępnej Szkoły” 2. modelu „Szkoły ćwiczeń” 3. rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”⁵ Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzymuje maksymalnie 4 pkt. 0 pkt – brak informacji nt. wykorzystywania zasobów ZPE lub modeli w projekcie; brak wskazania we wniosku, które zasoby ZPE lub modele będą wykorzystane w projekcie; 2 pkt – wskazanie zasobów ZPE lub co najmniej 1 model, które będą wykorzystane w projekcie; 4 pkt – wskazanie zasobów ZPE i co najmniej 1 model, które będą wykorzystane w projekcie;

⁵ <https://asystentspe.pl/>



5..	Projekt zawiera działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych uczniów szkoły objętej wsparciem i/lub kadry wspierającej i organizującej proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na budowanie postaw tolerancji i akceptacji oraz poprawę dobrostanu społeczności szkolnej.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Budowanie postaw tolerancji i akceptacji oraz poprawa dobrostanu społeczności szkolnej poprzez objęcie wsparciem rodziców/opiekunów prawnych uczniów szkoły objętej wsparciem i/lub kadry wspierającej i organizującej proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne przyczyni się do stworzenia w szkole przestrzeni otwartej na empatię, dialog i akceptację różnorodności.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzymuje maksymalnie 4 pkt.
6..	Projekt jest komplementarny.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania komplementarności projektu z przynajmniej jednym projektem już zrealizowanym, w trakcie realizacji lub wybranym do realizacji, finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł (w tym Interreg) od 2014 r. Wnioskodawca powinien opisać konkretny projekt/ konkretne projekty komplementarny/ e względem składanego wniosku, wskazując w odniesieniu do każdego z nich:	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzymuje maksymalnie 2 pkt.



		1. tytuł; 2. źródło finansowania projektu/ów; 3. konkretne działania komplementarne z planowanymi do realizacji w ramach złożonego wniosku; 4. korzyści wynikające z komplementarności projektów. Komplementarność rozumiana jest jako wzajemne uzupełnianie się projektów służących realizacji zbieżnych/tożsamyh celów i/lub wykorzystywanie produktów bądź rezultatów innego projektu. Nie zostaną uznane za komplementarne projekty, które nie są od siebie zależne (nie warunkują się lub nie wzmacniają się wzajemnie), a powiązanie między nimi ogranicza się np. do tożsamyh form wsparcia, grup docelowych, zasięgu geograficznego czy celu. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – projekt nie wykazuje komplementarności. 2 pkt – wykazano komplementarność zaplanowanych w projekcie działań z konkretnym projektem już zrealizowanym, w trakcie realizacji lub wybranym do realizacji, finansowanym ze środków UE (w tym programów Interreg), ze środków krajowych lub innych źródeł.	
KRYTERIUM ETAPU NEGOCJACJI			



Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane w stanowisku negocjacyjnym. Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku Wnioskodawca: - wprowadził uzupełnienia lub poprawki wynikające z warunków negocjacyjnych oraz - przedstawił informacje i wyjaśnienia wynikające z warunków negocjacyjnych, które zostały zaakceptowane przez KOP oraz Wnioskodawca nie wprowadził we wniosku zmian innych niż wynikające z warunków negocjacyjnych.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznej „TAK”, „NIE” albo „NIE DOTYCZY – projekt nie podlega negocjacjom”.