

# Specyficzne kryteria wyboru projektów Działanie 6.4 FEWiM 2021-2027

## Edukacja zawodowa

Olsztyn 14.06.2023



## 6.4 Edukacja zawodowa

### Nabór na projekty o wartości powyżej 200 000 EURO

- Kwota na dofinansowanie projektów wynosi 38 917 635,02 PLN
- Ogłoszenie: 4 sierpnia 2023 r.
- Nabór projektów: od 4 sierpnia do 15 września 2023 r.

### Nabór na projekty o wartości poniżej 200 000 EURO

- Kwota na dofinansowanie projektów wynosi 25 945 090,01 PLN
- Ogłoszenie: 4 sierpnia 2023 r.
- Nabór projektów: od 4 sierpnia do 29 września 2023 r.

## PROCEDURA WYBORU PROJEKTÓW - ETAPY

### Etap oceny formalno-merytorycznej

Kryteria ogólne zerojedynkowe

Kryteria ogólne punktowe

Kryteria specyficzne dostępu

Kryteria specyficzne premiujące

### Etap negocjacji

Kryterium etapu negocjacji

### Systematyka kryteriów w obu naborach

#### 1. Kryteria ogólne:

- zerojedynkowe - 15 kryteriów
- punktowe - 7 kryteriów

#### 2. Kryteria specyficzne:

- dostępu - 13 kryteriów
- premiujące - 5 kryteriów

#### 3. Kryterium etapu negocjacji

## 6.4 Edukacja zawodowa

### Kryteria ogólne zerojedynkowe:

1. zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych UE
2. zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych
3. zgodność projektu z Konwencją o Prawach Dziecka ONZ
4. pozytywny wpływ projektu na realizację zasady równości szans i niedyskryminacji
5. zgodność projektu z zasadą równości kobiet i mężczyzn
6. przestrzeganie w projekcie przepisów antydyskryminacyjnych
7. zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju
8. zgodność projektu z zasadą „do no significant harm”

## 6.4 Edukacja zawodowa

### Kryteria ogólne zerojedynkowe:

9. zgodność Wnioskodawcy ze Szczegółowym Opisem Priorytetów
10. złożenie dopuszczalnej w Regulaminie wyboru projektów liczby wniosków o dofinansowanie projektu, tj. maksymalnie 2 wnioski. Powyższe nie dotyczy Wnioskodawców, będących organem prowadzącym dla szkół/placówek kształcenia zawodowego, na rzecz których realizowany jest projekt
11. koszty bezpośrednie rozliczane uproszczonymi metodami lub na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków (w zależności od danego naboru)
12. złożenie wszystkich obligatoryjnych załączników (nie dotyczy)
13. zgodność projektu z podstawowymi warunkami wsparcia wskazanymi w SZOP

## 6.4 Edukacja zawodowa

### Kryteria ogólne zerojedynkowe:

14. spełnienie w projekcie wymogów dotyczących utworzenia partnerstwa:

- wybór Partnerów, o których mowa w art. 39 ustawy wdrożeniowej
- utworzenie albo zainicjowanie partnerstwa w terminie wynikającym z art. 39 ust. 4 ustawy wdrożeniowej (o ile dotyczy), tj. przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, a w przypadku gdy data rozpoczęcia realizacji projektu jest wcześniejsza od daty złożenia wniosku - przed rozpoczęciem realizacji projektu
- Partnerem wiodącym (Wnioskodawcą), którym zgodnie z art. 39 ust. 11 ustawy wdrożeniowej, może być wyłącznie podmiot o potencjale ekonomicznym zapewniającym prawidłową realizację projektu partnerskiego.

Partner wiodący (Wnioskodawca) musi wykazać obrót za wybrany jeden rok z trzech ostatnich zamkniętych i zatwierdzonych lat obrotowych. Nowe podmioty, które nie zamknęły jeszcze roku obrotowego, nie mogą być partnerem wiodącym w projekcie.

15. zgodność z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.

## 6.4 Edukacja zawodowa

1

### Kryterium specyficzne dostępu

#### Nabór na projekty o wartości poniżej 200 000 EURO

Łączny koszt projektu wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 000,00 EUR - Dotyczy 1 typu projektów

#### Nabór na projekty o wartości powyżej 200 000 EURO

Łączny koszt projektu wyrażony w PLN przekracza równowartość 200 000,00 EUR - Dotyczy 1 typu projektów

\* Kurs euro do przeliczenia wartości projektu aktualny na dzień ogłoszenia naboru zostanie podany w Regulaminie wyboru projektów



## 6.4 Edukacja zawodowa

2

### Kryterium specyficzne dostępu

Wsparcie uczniów/słuchaczy prowadzące do zdobycia umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji zawodowych jest powiązane z ich profilem kształcenia - Dotyczy 1 typu projektów - Podtyp 1.1

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów

## 6.4 Edukacja zawodowa

3

### Kryterium specyficzne dostępu

Wnioskodawca oświadcza, że szkoła/placówka prowadząca kształcenie zawodowe zawarła porozumienie/-a z pracodawcą /przedsiębiorcą, który uczestniczył w konstruowaniu założeń wsparcia przewidzianego w projekcie, a jego profil działalności jest związany z zawodem lub branżą, w której kształcą się uczniowie/słuchacze - Dotyczy 1 typu projektów - Podtyp 1.1, Podtyp 1.2

Zawarte porozumienie/-a powinno/-y być dostępny/-e do wglądu na etapie negocjacji.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów

## 6.4 Edukacja zawodowa

4

### Kryterium specyficzne dostępu

Wnioskodawca zawarł porozumienie/-a pomiędzy szkołą kształcącą w danym zawodzie a pracodawcą/przedsiębiorcą na potrzeby których dany zawód będzie wprowadzany lub unowocześniany - Dotyczy 1 typu projektów - Podtyp 1.3

Zawarte porozumienie/-a powinno/-y być dostępny/-e do wglądu na etapie negocjacji.

- Wyposażenie/doposażenie bazy techniczno-dydaktycznej szkoły/placówki w tym zakup sprzętu nie może stanowić głównego celu projektu oraz musi być niezbędne do wprowadzenia lub unowocześnienia danego zawodu.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów

## 6.4 Edukacja zawodowa

5

### Kryterium specyficzne dostępu

Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność o charakterze edukacyjnym, realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę /placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt - **Dotyczy 1 typu projektów - Podtyp 1.3**

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów

## 6.4 Edukacja zawodowa

6

### Kryterium specyficzne dostępu

Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego z możliwością udostępniania pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu - **Dotyczy 1 typu projektów**

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów

## 6.4 Edukacja zawodowa

7

### Kryterium specyficzne dostępu

Projekty, w których zaplanowano zakup mebli, sprzętów, pojazdów, które stanowią cross-financing, a także nim nie są w rozumieniu *Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027*, będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu ww. zakupy będą przekazane szkołom/placówkom prowadzącym kształcenie zawodowe, w których realizowany był projekt, na ich działalność statutową - **Dotyczy 1 typu projektów**

- Zakup sprzętu nie może stanowić jedyne lub głównego celu projektu i musi wynikać bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe i być niezbędny do osiągnięcia celu projektu.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów

## 6.4 Edukacja zawodowa

8

### Kryterium specyficzne dostępu

Projekty, w których zaplanowano zakupy w ramach kategorii wydatków stanowiących cross-financing w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS w rozumieniu *Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027*- Dotyczy 1 typu projektów

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów

## 6.4 Edukacja zawodowa

9

### Kryterium specyficzne dostępu

Wnioskodawca wykazuje, że projekt zawiera działania na rzecz edukacji finansowej u uczniów/słuchaczy szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe - Dotyczy 1 typu projektów

Każdy projekt musi zawierać ww. działania (z wyłączeniem Podtypu 1.3)

Działania projektowe muszą przyczyniać się do podniesienia wiedzy z zakresu edukacji finansowej dla uczniów/słuchaczy, co wpłynie na nabycie umiejętności z zakresu przedsiębiorczości, a także zrozumienie mechanizmów finansowych zachodzących w otoczeniu gospodarczym.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów



## 6.4 Edukacja zawodowa

### Działania na rzecz edukacji finansowej u uczniów/słuchaczy szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe

Działania na rzecz edukacji finansowej mogą stanowić warsztaty/zajęcia lub być realizowane jako jeden z elementów (modułów) kursów/szkoleń prowadzących do nabycia kompetencji i kwalifikacji zawodowych bądź kompetencji kluczowych u uczniów/słuchaczy, w zakresie m.in.:

- planowania finansowego, zarządzania budżetem osobistym, znajomości podatków oraz ich wpływu na budżet państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego,
- znajomości funkcji pieniądza i jego wartości w czasie, oszczędzania i inwestowania,
- wykształcenia dobrych nawyków finansowych pomagających utrzymać stabilność finansową w przyszłości m.in.: oszczędzanie, inwestowanie i budowanie budżetu.

Ww. działania mogą być realizowane w wymiarze nie większym niż 4h/grupę/os.

## 6.4 Edukacja zawodowa

10

### Kryterium specyficzne dostępu

Wnioskodawca wykazuje, że projekt zawiera działania uwzględniające budowanie postaw proekologicznych u uczniów/słuchaczy i/lub nauczycieli i kadry szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe - Dotyczy 1 typu projektów

Każdy projekt musi zawierać ww. działania (z wyłączeniem Podtypu 1.3)

Działania projektowe muszą przyczyniać się do budowania postaw proekologicznych wśród uczniów/słuchaczy i/lub nauczycieli i kadry szkół/placówek, w tym podnoszenia świadomości w zakresie zrównoważonego rozwoju, kształtowania odpowiedzialności za środowisko.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów

## 6.4 Edukacja zawodowa

### **Działania uwzględniające budowanie postaw proekologicznych u uczniów/słuchaczy i/lub nauczycieli i kadry szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe**

Działania te powinny stanowić tylko jeden z elementów (modułów) kursów/szkoleń lub być wkomponowane w zaplanowane formy wsparcia prowadzące do nabycia kompetencji i kwalifikacji zawodowych bądź kompetencji kluczowych u uczniów/słuchaczy i/lub nauczycieli i kadry szkół/placówek. Powinny zmierzać m.in. do:

- kształtowania wiedzy dotyczącej działania ekosystemu oraz wpływu człowieka na jego funkcjonowanie,
- pobudzania do aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska,
- zdobywania wiedzy nt. minimalizowania odpadów oraz wykorzystywania ich jako zasobu, który można ponownie przetworzyć,
- działania, które mają ograniczyć szkodliwy wpływ człowieka na środowisko naturalne w tym ograniczanie wytwarzania odpadów, użycie energooszczędnego sprzętu.

W przypadku gdy ww. działania stanowią jeden z elementów (modułów) kursów/szkoleń mogą być realizowane w wymiarze nie większym niż 4h/grupę/os.

## 6.4 Edukacja zawodowa

11

### Kryterium specyficzne dostępu

Wnioskodawca oświadcza, że diagnoza potrzeb szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe, objętej wsparciem w ramach projektu, została przygotowana przez tę szkołę/placówkę i zatwierdzona przez organ prowadzący, bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji - **Dotyczy 1 typu projektów**

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów.

Minimalny zakres diagnozy zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów.  
Diagnoza będzie wymagana na etapie negocjacji.

## 6.4 Edukacja zawodowa

12

### Kryterium specyficzne dostępu

Wsparcie zakładające realizację Podtypów 1.4 - 1.8 w ramach 1 typu projektów może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie wsparcia wskazanego w Podtypach 1.1 - 1.3 -  
Dotyczy 1 typu projektów - Podtyp 1.4, Podtyp 1.5, Podtyp 1.6, Podtyp 1.7, Podtyp 1.8

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów

## 6.4 Edukacja zawodowa

13

### Kryterium specyficzne dostępu

W ramach Podtypu 1.2 - 1 typu projektów przewiduje się realizację wyłącznie staży uczniowskich o których mowa w Ustawie Prawo Oświatowe i które są obowiązkowo rozliczane z wykorzystaniem stawki jednostkowej - **Dotyczy 1 typ projektów - Podtyp 1.2**

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów

## 6.4 Edukacja zawodowa

### 1 Kryterium specyficzne premiujące

Projekt jest zgodny z zasadą horyzontalną FEWiM - Gospodarcza transformacja. Inteligentne specjalizacje

W projekcie zaplanowano działania ukierunkowane na nabywanie/zwiększanie kwalifikacji lub kompetencji służących rozwojowi Inteligentnej Specjalizacji:

- ✓ Drewno i meblarstwo - 3 pkt
- ✓ Żywność wysokiej jakości - 3 pkt
- ✓ Ekonomia wody - 3 pkt
- ✓ Zdrowe życie - 3 pkt

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzymuje (3-6-9-12 pkt)

Informacje na temat inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego znajdują się na Platformie Przedsiębiorczości Warmii i Mazur [www.biznes.warmia.mazury.pl](http://www.biznes.warmia.mazury.pl)

## 6.4 Edukacja zawodowa

### 2 Kryterium specyficzne premiujące

Projekt jest komplementarny

Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania i uzasadnienia komplementarności projektu z konkretnym projektem już zrealizowanym, w trakcie realizacji lub wybranym do realizacji, finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł (w tym Interreg) od 2014 r.

Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w projektach, które są względem siebie komplementarne. Ponadto należy wskazać tytuł i źródło finansowania każdego projektu wobec którego wykazywana jest komplementarność.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzymuje 3 pkt.



## 6.4 Edukacja zawodowa

3

### Kryterium specyficzne premiujące

Projekt zakłada wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) w obszarze kształcenia zawodowego

Wnioskodawca zobowiązany jest do wykazania i uzasadnienia konkretnych materiałów/zasobów ZPE, z których będzie korzystać w ramach zaplanowanego wsparcia wraz z podaniem szczegółowego źródła informacji odnoszącego się do danego materiału/zasobu dostępnego na ZPE.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów.

Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzymuje 3 pkt.

## 6.4 Edukacja zawodowa

4

### Kryterium specyficzne premiujące

Projekt jest realizowany na obszarach strategicznej interwencji

Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje 1 pkt za każde OSI:

- OSI – Miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze;
- OSI – Obszary zagrożone trwałą marginalizacją.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  
Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów.

Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzyma (1-2 pkt).  
Punkty mogą się sumować (max 2 pkt)

## 6.4 Edukacja zawodowa

5

### Kryterium specyficzne premiujące

Projekt jest realizowany na terenie powiatów pogranicza

Ocenie podlega obszar realizacji projektu odnoszący się do lokalizacji szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe. Projekt otrzyma punkty w przypadku, gdy co najmniej jedna szkoła/placówka prowadząca kształcenie zawodowe, objęta wsparciem w ramach projektu, jest zlokalizowana na terenie co najmniej jednego z powiatów leżących wzdłuż granicy z Federacją Rosyjską.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Sposób weryfikacji zostanie wskazany w Regulaminie wyboru projektów

Za spełnienie kryterium Wnioskodawca otrzyma 2 pkt.

\* Powiaty przygraniczne to: braniewski, bartoszycki, kętrzyński, węgorzewski, gołdapski

## 6.4 Edukacja zawodowa

### Kryterium etapu negocjacji:

Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym

Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku Wnioskodawca:

- wprowadził uzupełnienia lub poprawki wynikające z warunków negocjacyjnych oraz
- przedstawił informacje i wyjaśnienia wynikające z warunków negocjacyjnych, które zostały zaakceptowane przez KOP oraz Wnioskodawca nie wprowadził we wniosku zmian innych niż wynikające z warunków negocjacyjnych.

**Dziękuję za uwagę**

