

Spotkanie informacyjne w ramach Działania 6.4 Edukacja zawodowa dla naborów planowanych do ogłoszenia 4 sierpnia 2023 r.

Olsztyn 14.06.2023



6.4 Edukacja zawodowa

- Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027
- Cel szczegółowy EFS+. CP4.F
- Działanie 6.4 Edukacja zawodowa
- Alokacja UE (85%) : 33 520 011 Euro (w tym ZIT MOF Ełk)
+ 5% budżetu państwa
→ dofinansowanie na poziomie 90%
- Minimalny wkład własny 10%
- Dopuszczalny cross-financing 15%
- Konkurencyjny sposób wyboru projektów

6.4 Edukacja zawodowa

Nabór na projekty o wartości powyżej 200 000 EURO

- Kwota na dofinansowanie projektów w ramach konkursu wynosi 38 917 635,02 PLN
- Ogłoszenie konkursu: 4 sierpnia 2023 r.
- Nabór projektów: od 4 sierpnia do 15 września 2023 r.

Nabór na projekty o wartości poniżej 200 000 EURO

- Kwota na dofinansowanie projektów w ramach konkursu wynosi 25 945 090,01 PLN
- Ogłoszenie konkursu: 4 sierpnia 2023 r.
- Nabór projektów: od 4 sierpnia do 29 września 2023 r.

6.4 Edukacja zawodowa

➤ Typ projektów :

Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno - gospodarczym ukierunkowane na wysoką jakość szkolnictwa branżowego odpowiadającego potrzebom regionalnego rynku pracy, obejmujące m.in. Podtypy wskazane w punktach 1.1 – 1.8.

Wsparcie przewidziane w punktach 1.4 - 1.8 może być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie wsparcia wskazanego w punktach 1.1 - 1.3

6.4 Edukacja zawodowa

➤ Podtypy:

1.1 Wsparcie uczniów/słuchaczy prowadzące do zdobycia umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji zawodowych zgodnych z aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniem na regionalnym rynku pracy i/lub regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami,

1.2 Organizacja praktycznego kształcenia zawodowego w rzeczywistych warunkach pracy z uwzględnieniem najnowszych trendów technologicznych, we współpracy z pracodawcami w celu włączenia ich w proces kształcenia zawodowego,

1.3 Unowocześnienie oferty kształcenia w danym zawodzie/zawodach na potrzeby pracodawców z regionu, wprowadzenie nowego zawodu/zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb pracodawców z regionu.

6.4 Edukacja zawodowa

➤ oraz uzupełniająco:

1.4 Wsparcie uczniów/słuchaczy prowadzące do kształtowania kompetencji kluczowych,

1.5 Realizacja zajęć dla uczniów/słuchaczy przygotowujących m.in. do egzaminów zawodowych, potwierdzających kwalifikacje zawodowe,

1.6 Realizacja atrakcyjnych zajęć dla uczniów/słuchaczy ułatwiających wejście na rynek pracy i/lub kontynuację nauki w tym m.in. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,

6.4 Edukacja zawodowa

1.7 Wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania dające możliwość nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji oraz rozwoju osobistego, m.in.: poprzez studia podyplomowe, staże w przedsiębiorstwach, jak też inne formy doskonalenia zawodowego a także w zakresie pracy z dziećmi migrantów i uchodźców (m.in. praca z dziećmi z traumą, w obcym języku) oraz uczniem/słuchaczem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

1.8 Doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną służącą motywowaniu uczniów do rozwoju zawodowego a także w razie potrzeby tworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej, w tym potrzeb wynikających z niepełnosprawności lub innej niekorzystnej sytuacji.

6.4 Edukacja zawodowa

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030;
2. Zgodność z *Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027* – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS F w zakresie edukacji zawodowej;
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych);

6.4 Edukacja zawodowa

Podstawowe warunki wsparcia:

4. Projekt musi zawierać działania na rzecz edukacji finansowej dla uczniów – nie dotyczy Podtypu 1.3;
5. Projekt musi zawierać działania uwzględniające budowanie postaw proekologicznych – nie dotyczy Podtypu 1.3;
6. Ze wsparcia wyłączone są podmioty zgodnie ze Strategią ZIT MOF Ełk (tj. JST i ich organy i jednostki organizacyjne z terenu MOF Ełku (Gmina Miasto Ełk oraz Gmina Ełk)
- co oznacza, że pozostali Wnioskodawcy niebędący JST oraz ich jednostkami organizacyjnymi z terenu MOF Ełk mogą ubiegać się o dofinansowanie w ramach Działania 6.4.

6.4 Edukacja zawodowa

Grupa docelowa:

- Szkoły/placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe;
- uczniowie/słuchacze szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe;
- dzieci migrantów i uchodźców;
- nauczyciele, kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe;
- otoczenie społeczno-gospodarcze współpracujące ze szkołami lub placówkami kształcenia zawodowego.

Uwaga! Szkoły specjalne nie będą wspierane w ramach Działania 6.4

6.4 Edukacja zawodowa

Beneficjenci:

Beneficjentem mogą być wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej lub oświatowej na podstawie odrębnych przepisów.

Ważne:

- Stáže uczniowskie skierowane są wyłącznie dla uczniów technikum i branżowej szkoły I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami i są obowiązkowo rozliczane z wykorzystaniem stawki jednostkowej,
- zakup sprzętu nie stanowi jedyne go lub głównego celu projektu, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu,

6.4 Edukacja zawodowa

Uwaga! Zakup sprzętu, w tym wydatki w ramach cross-financingu, mogą być ponoszone wyłącznie w ramach wprowadzenia nowego zawodu lub unowocześnia oferty kształcenia (Podtyp 1.3) a w uzasadnionych przypadkach także dla realizacji kursów zawodowych (Podtyp 1.1)

Ww. zakupy wymagają przeprowadzenia inwentaryzacji posiadanego sprzętu, co powinno stanowić element diagnozy

- wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły lub placówki, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów

Uwaga! Diagnoza powinna być przygotowana w oparciu o dane nie starsze niż pochodzące z roku szkolnego 2021/2022 i zatwierdzona przed zakończeniem naboru projektów w przedmiotowym konkursie.

Dziękuję za uwagę

