

Uchwała Nr 8/2023
Komitetu Monitorującego program regionalny
Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027
z dnia 7 czerwca 2023 r.

w sprawie: **zatwierdzenia kryteriów wyboru projektów dla Działania 6.3 *Edukacja ogólnokształcąca*,
Priorytet 6 *Edukacja i kompetencje EFS+* programu regionalnego Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur 2021-2027**

Na podstawie art. 40 ust. 2 lit. a *Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej* (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021, str. 159, z późn. zm.), art. 19 *ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027* (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079) oraz Uchwały Nr 9/90/23/VI Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 27 lutego 2023 r. w sprawie powołania Komitetu Monitorującego program regionalny Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 uchwała się, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się kryteria wyboru projektów dla Działania 6.3 *Edukacja ogólnokształcąca*, Priorytet 6 *Edukacja i kompetencje EFS+* programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 o treści określonej w załączniku do Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez zamieszczenie jej na stronie internetowej programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Przewodniczący
Komitetu Monitorującego
program regionalny Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur 2021-2027

Gustaw Marek Brzezina