

WYKAZ ZMIAN W SZCZEGÓLOWYM OPISIE PRIORYTETÓW PROGRAMU REGIONALNEGO NA LATA 2021-2027 FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA WARMII I MAZUR

W Szczegółowym opisie priorytetów programu regionalnego na lata 2021-2027 Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur, przyjętym Uchwałą Nr 10/111/23/VI Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 8 marca 2023 r. wprowadza się następujące zmiany:

1. W Rozdziale I *Informacje na temat Priorytetów i Działań* dodaje się Priorytet 6 *Edukacja i kompetencje EFS+* o następującym brzmieniu:

Priorytet FEWM.06 EDUKACJA I KOMPETENCJE EFS+

Instytucja Zarządzająca

Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Fundusz

Europejski Fundusz Społeczny +

Cel Polityki

CP4 - Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych

Miejsce realizacji

WARMIŃSKO-MAZURSKIE

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

178 047 344,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

151 340 242,00

Działanie FEWM.06.01 Kompetencje dla regionu

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.E - Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie

przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

15 764 706,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

13 400 000,00

Zakres interwencji

149 - Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

Wsparcie zmian w edukacji w obszarach istotnych dla rozwoju regionu poprzez realizację dwóch odrębnych typów projektu:

1. Kompleksowe programy rozwojowe wdrażające innowacyjne rozwiązania w szkołach podstawowych (innowacje pedagogiczne), w tym:
 - 1.1 przygotowanie i realizacja kompleksowego programu rozwojowego szkoły z uwzględnieniem innowacji pedagogicznych,
 - 1.2 wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania w celu nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji oraz rozwoju osobistego.

Wsparciem w tym typie projektu objęte zostaną szkoły podstawowe z województwa warmińsko-mazurskiego

2. Nowoczesny model doradztwa edukacyjno-zawodowego uwzględniający talenty, zainteresowania oraz mocne strony dzieci i uczniów, w tym:
 - 2.1 stworzenie spójnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego na etapie preorientacji i orientacji zawodowej dla dzieci i uczniów przedszkoli oraz klasy I-III szkół podstawowych,
 - 2.2 stworzenie kompleksowego systemu szkolnego doradztwa edukacyjno-zawodowego umożliwiającego przygotowanie uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych do świadomego zaplanowania ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi predyspozycjami i umiejętnościami,
 - 2.3 przygotowanie i realizacja wysokiej jakości usług doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe.

Wsparciem w tym typie projektu objęte zostaną ośrodki wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, średnie ogólnokształcące i zawodowe w województwie warmińsko-mazurskim. Zaplanowane wsparcie uwzględnić będzie zachęcanie do nauk ścisłych STEM i nauk medycznych, tj. przygotowanie przyszłych kadr dla inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego ZDROWE ŻYCIE (np. w formie zajęć dodatkowych).

Interwencja ma na celu m.in.:

- Kompleksowe wsparcie zmian systemowych w rozwijaniu kompetencji kluczowych, istotnych dla rozwoju regionu pod kątem nauk medycznych (np. zajęć robotyki z elementami symulacji medycznej)

- Przygotowanie przyszłych kadr dla inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego ZDROWE ŻYCIE
- Poprawę jakości i skuteczności kształcenia poprzez wsparcie dzieci i uczniów w znalezieniu własnej ścieżki edukacji i aspiracji zawodowych.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność z Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030) w zakresie STEM i doradztwa edukacyjno-zawodowego;
2. Zgodność z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS E
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Projekty dotyczące doradztwa edukacyjno-zawodowego muszą uwzględniać perspektywę płci przy wyborze zawodu, przeciwdziałanie stereotypom związanym z płcią oraz promowanie nauk ścisłych STEM (STEM - nauka technika, inżynieria, matematyka (z ang. Science, Technology, Engineering, Mathematics) i nauk medycznych.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

90

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,

Bez pomocy

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782),

Bez pomocy

Uproszczone metody rozliczania

uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR],

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

15

Minimalny wkład własny beneficjenta

10

Sposób wyboru projektów

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Służby publiczne,

Organizacje społeczne i związki wyznaniowe,

Przedsiębiorstwa,

Administracja publiczna,

Instytucje nauki i edukacji

Grupa docelowa

poradnie psychologiczno-pedagogiczne, dzieci migrantów i uchodźców, nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty na poziomie ponadpodstawowym, otoczenie pozostałych grup docelowych, dzieci i młodzież, nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty na poziomie podstawowym, jednostki systemu oświaty, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, rodzice lub opiekunowie, otoczenie społeczno-gospodarcze współpracujące ze szkołami lub placówkami kształcenia zawodowego, uczniowie, nauczyciele, nauczyciele, kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenia zawodowe, rodzice i opiekunowie dzieci w wieku przedszkolnym

Słowa kluczowe

kompetencje_społeczne, liceum, kompetencje_kluczowe, szkoła_podstawowa, doradztwo_zawodowe, kompetencje, edukacja, dopasowanie_do_ryнку_pracy

Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw)

Nie dotyczy

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie
WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie
WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie
WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie
WLWK-PLECO01 - Liczba podmiotów objętych wsparciem w celu zwiększenia jakości i efektywności systemu kształcenia i szkolenia
WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami
WLWK-PLECO03 - Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem
PROG-WM06P - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem
PROG-WM07P - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej
PROG-WM04P - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem
PROG-WM05P - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem
PROG-WM03P - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem
PROG-WM08P - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLECR01 - Liczba podmiotów, które podniosły jakość i efektywność oferowanych usług edukacyjnych
PROG-WM03R - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu
PROG-WM02R - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu

Działanie FEWM.06.02 Edukacja przedszkolna

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.F - Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

11 152 632,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

9 479 737,00

Zakres interwencji

148 - Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

1. Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej na obszarach deficytowych w tym:
 - 1.1. Bieżąca działalność nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego
 - 1.2. Zapewnienie dostępności edukacji przedszkolnej, z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami,
 - 1.3. Adaptacja/wyposażenie/doposażenie nowej bazy oświatowej ośrodka wychowania przedszkolnego
2. Zwiększenie atrakcyjności edukacji przedszkolnej poprzez:
 - 2.1. Zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej, z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami,
 - 2.2. Wsparcie kadry ośrodków wychowania przedszkolnego wynikające z indywidualnych potrzeb placówki.
 - 2.3. Realizację zajęć wspomagających rozwój dzieci oraz wspierających kompetencje kluczowe, umiejętności podstawowe i przekrojowe,
 - 2.4. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego
 - 2.5. Preorientacja zawodowa
 - 2.6. Wsparcie rodziców/opiekunów prawnych w procesie wychowawczym,

Realizacja 2 typu możliwa jest jedynie jako uzupełnienie realizacji 1 typu.

Premiowane będą przedsięwzięcia komplementarne do działań realizowanych w Priorytecie 5 Edukacja i kompetencje EFRR w zakresie Typu 1, tj. Dostępność infrastruktury placówek oświatowych.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030) w zakresie edukacji przedszkolnej;
2. Zgodność z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS F w zakresie edukacji przedszkolnej;
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Projekt musi zawierać działania na rzecz edukacji finansowej dla uczniów;
5. Projekt musi zawierać działania uwzględniające budowanie postaw proekologicznych;
6. Projekt musi zapewniać zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu lub w przypadku, gdy okres realizacji projektu jest dłuższy niż 2 lata, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu;
7. W przypadku realizacji 1 typu projektu liczba utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi

edukacji przedszkolnej w danej gminie. Jednocześnie liczba miejsc wychowania przedszkolnego podlegających pod konkretny organ prowadzący musi się zwiększyć o liczbę miejsc utworzonych w ramach projektu w stosunku do liczby miejsc dostępnych na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.

8. Ze wsparcia wyłączone są podmioty zgodnie ze Strategią ZIT MOF Ełk oraz Strategią ZIT MOF Olsztyn.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

90

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,

Bez pomocy

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782),

Bez pomocy

Uproszczone metody rozliczania

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR],

uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

40

Minimalny wkład własny beneficjenta

10

Sposób wyboru projektów

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Instytucje nauki i edukacji,
Administracja publiczna,
Przedsiębiorstwa,
Organizacje społeczne i związki wyznaniowe,
Służby publiczne

Grupa docelowa

nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania ośrodków wychowania przedszkolnego, nauczyciele, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, dzieci migrantów i uchodźców, dzieci i młodzież, rodzice i opiekunowie dzieci w wieku przedszkolnym, jednostki systemu oświaty

Słowa kluczowe

kształcenie_kadr, kompetencje_społeczne, kompetencje_kluczowe, kompetencje, edukacja

Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw)

Nie dotyczy

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PLFCO02 - Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego

WLWK-PLFCO01 - Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej

WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

WLWK-PLFCO11 - Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością

WLWK-PLFCO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

Działanie FEWM.06.03 Edukacja ogólnokształcąca

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.F - Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

32 266 285,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

27 426 342,00

Zakres interwencji

149 - Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego (z wyłączeniem infrastruktury),

152 - Działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym

Opis działania

1. Realizacja programów rozwojowych szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, poprzez:
 - 1.1 Wsparcie uczniów, w tym m.in. kształtowanie kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z ich indywidualnych potrzeb;
 - 1.2 Tworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej, w tym uwzględniającej potrzeby wynikające z niepełnosprawności lub innej niekorzystnej sytuacji;
 - 1.3 Wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznych jako element współpracy ze szkołami w ramach programów rozwojowych (komplementarnie do działań realizowanych na poziomie krajowym);
 - 1.4 Realizację atrakcyjnych zajęć dla uczniów poza edukacją formalną, służących rozwojowi ich uzdolnień, pasji i zainteresowań, m.in. współpraca z bibliotekami oraz instytucjami kultury;
 - 1.5 Wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania, dające możliwość nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji, przygotowujące ich do kształcenia zorientowanego na ucznia i opartego na efektach uczenia zgodnie z ZSU 2030 (tj.

wyposażenie nauczyciela w skuteczne metody pracy z uczniem, generujące aktywną rolę ucznia i premiujące samodzielność i kreatywność ucznia) oraz rozwoju osobistego a także w zakresie pracy z dziećmi migrantów i uchodźców (m.in. praca z dziećmi z traumą, w obcym języku) oraz uczniem/słuchaczem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także promowanie pozytywnego wizerunku nauczyciela;

- 1.6 Aktywne wsparcie rodzin uczniów, w tym rozwijanie współpracy na linii nauczyciele-rodzice/opiekunowie prawni, pomoc stypendialna (dla uczniów z grup defaworyzowanych) i psychologiczna;
- 1.7 Działania mające na celu przejście od modelu obejmującego szkoły specjalne do modelu obejmującego szkoły integracyjne.
- 1.8 Działania uświadamiające skierowane do uczniów, nauczycieli oraz kadr systemu edukacji związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji (w tym ze względu na orientację seksualną).

Działania 1.1 i 1.5 realizowane będą obligatoryjnie w każdym projekcie. Pozostałe działania realizowane będą uzupełniająco.

2. Projekt strategiczny POTRAFIĘ-DECYDUJĘ-DZIAŁAM program wspierania aktywności i inicjatyw młodzieży w województwie warmińsko-mazurskim.

Premiowane będą przedsięwzięcia komplementarne do działań realizowanych w Priorytecie 5 Edukacja i kompetencje EFRR w zakresie Typu 1, tj. Dostępność infrastruktury placówek oświatowych.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030) w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych;
2. Zgodność z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS F w zakresie wsparcia placówek systemu oświaty, ich uczniów i kadry oraz wsparcia placówek systemu oświaty w zakresie prowadzenia edukacji włączającej;
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Projekt musi zawierać działania na rzecz edukacji finansowej dla uczniów;
5. Projekt musi zawierać działania uwzględniające budowanie postaw proekologicznych;
6. Zaplanowane w ramach projektu działania muszą wynikać z diagnozy potrzeb szkoły/placówki systemu oświaty;
7. Ze wsparcia wyłączone są podmioty zgodnie ze Strategią ZIT MOF Ełk oraz Strategią ZIT MOF Olsztyn.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

90

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Bez pomocy,

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782),

Bez pomocy

Uproszczone metody rozliczania

uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR],

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

15

Minimalny wkład własny beneficjenta

Typ 1 - 10 %,

Typ 2 - 15 %

Sposób wyboru projektów

Niekonkurencyjny,

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Służby publiczne,

Przedsiębiorstwa,

Administracja publiczna,

Instytucje nauki i edukacji,

Organizacje społeczne i związki wyznaniowe

Grupa docelowa

nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty na poziomie ponadpodstawowym, rodzice lub opiekunowie, nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek systemu oświaty na poziomie podstawowym, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, otoczenie pozostałych grup docelowych, uczniowie, dzieci migrantów i uchodźców, nauczyciele, jednostki systemu oświaty

Słowa kluczowe

edukacja_włączająca, szkoła_podstawowa, liceum, kompetencje_społeczne, edukacja_ekologiczna, edukacja_przyrodnicza, edukacja, kompetencje, kompetencje_kluczowe, kształcenie_kadr

Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw)

Nie dotyczy

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO14 - Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń

WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO03 - Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem

WLWK-PLFCO13 - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu

Działanie FEWM.06.04 Edukacja zawodowa

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.F - Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

39 435 307,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

33 520 011,00

Zakres interwencji

149 - Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym ukierunkowane na wysoką jakość szkolnictwa branżowego odpowiadającego potrzebom regionalnego rynku pracy obejmujące, m.in.:

- 1.1 Wsparcie uczniów/ słuchaczy prowadzące do zdobycia umiejętności, kompetencji i/lub kwalifikacji zawodowych zgodnych z aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniem na regionalnym rynku pracy i/lub regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami,
- 1.2 Organizacja praktycznego kształcenia zawodowego w rzeczywistych warunkach pracy z uwzględnieniem najnowszych trendów technologicznych, we współpracy z pracodawcami w celu włączenia ich w proces kształcenia zawodowego,
- 1.3 Unowocześnienie oferty kształcenia w danym zawodzie/zawodach na potrzeby pracodawców z regionu, wprowadzenie nowego zawodu/zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb pracodawców z regionu.

oraz uzupełniająco:

- 1.4 Wsparcie uczniów/ słuchaczy prowadzące do kształtowania kompetencji kluczowych,

- 1.5 Realizacja zajęć dla uczniów/ słuchaczy przygotowujących m.in. do egzaminów zawodowych, potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
- 1.6 Realizacja atrakcyjnych zajęć dla uczniów/ słuchaczy ułatwiających wejście na rynek pracy i/lub kontynuację nauki w tym m.in. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,
- 1.7 Wsparcie nauczycieli oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania dające możliwość nabywania oraz doskonalenia umiejętności, kompetencji i kwalifikacji oraz rozwoju osobistego, m. in.: poprzez studia podyplomowe, staże w przedsiębiorstwach, jak też inne formy doskonalenia zawodowego a także w zakresie pracy z dziećmi migrantów i uchodźców (m.in. praca z dziećmi z traumą, w obcym języku) oraz uczniem/słuchaczem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 1.8 Doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną służącą motywowaniu uczniów do rozwoju zawodowego a także w razie potrzeby tworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej, w tym potrzeb wynikających z niepełnosprawności lub innej niekorzystnej sytuacji

Działania przewidziane w punktach 1.4-1.8 mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie wsparcia wskazanego w punktach 1.1 - 1.3.

Premiowane będą przedsięwzięcia komplementarne do działań realizowanych w Priorytecie 5 Edukacja i kompetencje EFRR w zakresie Typu 1, tj. Dostępność infrastruktury placówek oświatowych i/lub Typu 2, tj. Infrastruktura kształcenia zawodowego.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030);
2. Zgodność z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS F w zakresie edukacji zawodowej;
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Projekt musi zawierać działania na rzecz edukacji finansowej dla uczniów;
5. Projekt musi zawierać działania uwzględniające budowanie postaw proekologicznych;
6. Ze wsparcia wyłączone są podmioty zgodnie ze Strategią ZIT MOF Ełk oraz ZIT MOF Olsztyn.

Beneficjentem mogą być wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej lub oświatowej na podstawie odrębnych przepisów.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

90

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,

Bez pomocy

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782),

Bez pomocy

Uproszczone metody rozliczania

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR],

stawka jednostkowa w oparciu o metodykę IZ [art. 53(3)(a) CPR],

uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

15

Minimalny wkład własny beneficjenta

10

Sposób wyboru projektów

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Przedsiębiorstwa,

Administracja publiczna,

Instytucje wspierające biznes,

Partnerstwa, Służby publiczne,

Instytucje nauki i edukacji,

Partnerzy społeczni

Grupa docelowa

nauczyciele, kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenia zawodowe, dzieci migrantów i uchodźców, otoczenie społeczno-gospodarcze współpracujące ze szkołami lub placówkami kształcenia zawodowego, inne – zgodnie z

programem, uczniowie szkół policealnych, pracownicy systemu oświaty, uczniowie, jednostki systemu oświaty, dzieci i młodzież

Słowa kluczowe

szkoła_zawodowa, edukacja_przyrodnicza, edukacja_włączająca, kształcenie_praktyczne, edukacja, edukacja_ekologiczna, kształcenie_zawodowe, kwalifikacje, edukacja_klimatyczna

Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw)

Nie dotyczy

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PLFCO08 - Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO10 - Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-PLFCO12 - Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PLFCO14 - Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń

WLWK-PLFCO06 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO07 - Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem

WLWK-PLFCO04 - Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem

WLWK-PLEFCO05 - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich

WLWK-PLFCO13 - Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PLFCR02 - Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-PLFCR01 - Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu

Działanie FEWM.06.05 Edukacja przez całe życie

Cel szczegółowy

EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej

Wysokość alokacji ogółem (EUR)

60 492 080,00

Wysokość alokacji UE (EUR)

51 418 268,00

Zakres interwencji

151 - Wsparcie na rzecz kształcenia dorosłych (z wyłączeniem infrastruktury)

Opis działania

Zakres wsparcia realizowany będzie poprzez następujące typy projektów:

1. Kompleksowe wsparcie w zakresie podnoszenia
 - 1.1 Kompetencji i kwalifikacji osób dorosłych poprzez realizację doradztwa kariery, dofinansowanie kursów/szkoleń oraz potwierdzanie umiejętności zdobytych poza edukacją formalną realizowanych poprzez Bazę Usług Rozwojowych (BUR);
 - 1.2 Szkolenia/kursy z zakresu rozwijania umiejętności/ kompetencji podstawowych, zwłaszcza umiejętności cyfrowych dla osób o niskich umiejętnościach i kompetencjach w tym cyfrowych (szkolenia poza BUR, umożliwiające wdrażanie Upskilling pathways). Pod pojęciem Upskilling Pathways należy rozumieć zalecenia Rady z dnia 19.12.2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych;
 - 1.3 Lokalne inicjatywy edukacyjne w zakresie podnoszenia kompetencji osób dorosłych, w tym np. Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji (LOWE), czy działania wspierające animowanie lokalnych partnerstw;
 - 1.4 Wsparcie kadr systemu ochrony zdrowia w zakresie kształcenia podyplomowego i doskonalenia zawodowego w obszarach istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz opiekunów nieformalnych w zakresie szkoleń i walidacji umiejętności i kompetencji dotyczących opieki długoterminowej.
2. Projekt strategiczny: WSPARCIE ORGANIZACJI SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO I PARTNERÓW SPOŁECZNYCH

Wsparcie organizacji społeczeństwa obywatelskiego i partnerów społecznych w zakresie budowania zdolności partnerów społecznych i organizacji społeczeństwa obywatelskiego, w tym: szkolenia, działania służące tworzeniu sieci kontaktów i wzmocnieniu dialogu społecznego i obywatelskiego, a także działania podejmowane wspólnie w tym obszarze przez partnerów społecznych lub podmioty społeczeństwa obywatelskiego.

Kształcenie osób dorosłych w ramach tego działania będzie dotyczyło osób dorosłych skupionych w tych organizacjach tj. członków, wolontariuszy a także pracowników etatowych i zatrudnionych na umowy tymczasowe. W pozostałych działaniach wymienionych w pkt. 1 (1.1, 1.2,1.3,1.4) kształcenie osób dorosłych dotyczy wszystkich osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem ustawicznym.

Wsparcie ma na celu:

- dostosowanie kwalifikacji osób dorosłych do potrzeb gospodarki regionu,
- poprawę sytuacji mieszkańców regionu na rynku pracy,
- samorealizację i rozwój osobisty,
- podniesienie wybranych umiejętności podstawowych,
- aktywizację osób dorosłych i społeczności lokalnych w obszarze uczenia się przez całe życie,
- podniesienie kompetencji i kwalifikacji kadr systemu ochrony zdrowia.

Podstawowe warunki wsparcia:

1. Zgodność ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (ZSU 2030);
2. Zgodność z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach operacyjnych na lata 2021-2027 – w obszarze zasad dotyczących wsparcia w ramach CS G;
3. Działania zaplanowane w projekcie nie mogą powielać działań zaplanowanych na poziomie krajowym;
4. Premiowane będą projekty uwzględniające budowanie postaw proekologicznych.

Maksymalny % poziom dofinansowania UE w projekcie

85

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków krajowych przyznane beneficjentowi przez właściwą instytucję)

95

Pomoc publiczna – unijna podstawa prawna

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis,

Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu,

Bez pomocy

Pomoc publiczna – krajowa podstawa prawna

Bez pomocy,

Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 2782)

Uproszczone metody rozliczania

do 25% stawka ryczałtowa na koszty pośrednie w oparciu o metodykę IZ (podstawa wyliczenia: koszty bezpośrednie) [art. 54(c) CPR],

uproszczona metoda rozliczania wydatków w oparciu o projekt budżetu [art. 53(3)(b) CPR]

Forma wsparcia

Dotacja

Dopuszczalny cross-financing (%)

15

Minimalny wkład własny beneficjenta

5 % (typ 1.1, 1.2, 1.3 i 2);

15 % (typ 1.4)

Sposób wyboru projektów

Niekonkurencyjny,

Konkurencyjny

Realizacja instrumentów terytorialnych

Nie dotyczy

Typ beneficjenta – ogólny

Organizacje społeczne i związki wyznaniowe,

Instytucje ochrony zdrowia,

Administracja publiczna,

Przedsiębiorstwa,

Służby publiczne,

Osoby fizyczne,

Instytucje nauki i edukacji

Typ beneficjenta – szczegółowy

Uzdrowiska, Jednostki Samorządu Terytorialnego, Lokalne Grupy Działania, Organizacje pozarządowe,

Niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej, Centra aktywności lokalnej, Ośrodki kształcenia dorosłych,

Publiczne zakłady opieki zdrowotnej, Szkoły i inne placówki systemu oświaty

Grupa docelowa

instytucje wdrażające lokalne inicjatywy uczenia się, osoby dorosłe, osoby fizyczne, inne – zgodnie z programem, społeczności lokalne, pracownicy i wolontariusze organizacji społeczeństwa obywatelskiego, organizacje społeczeństwa obywatelskiego, mniejszości narodowe/etniczne, podmioty lecznicze, osoby fizyczne (które ukończyły 18 rok życia) nie posiadające kompetencji cyfrowych lub chcące rozwijać posiadane kompetencje cyfrowe, organizacje pożytku publicznego i organizacje charytatywne zajmujące się redystrybucją żywności lub przygotowaniem i wydawaniem bezpłatnych posiłków, banki żywności,

organizacje pozarządowe, mieszkańcy obszarów wiejskich, kadry medyczne , jednostki systemu oświaty, partnerzy społeczni, instytucje kultury

Słowa kluczowe

dialog_społeczny, kadry_okołomedyczne, kształcenie_dorosłych, kadry_medyczne, doksztalcanie, budowa_kompetencji, baza_usług_rozwojowych, uczenie_się_przez_całe_życie, kształcenie_ustawiczne, kształcenie_podyplomowe_medyków

Wielkość podmiotu (w przypadku przedsiębiorstw)

Nie dotyczy

Kryteria wyboru projektów

<https://funduszeuropejskie.warmia.mazury.pl/s/3/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami>

Wskaźniki produktu

WLWK-PL0CO02 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

WLWK-EECO18 - Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym

WLWK-PL0CO08 - Liczba organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem

WLWK-PLGCO01 - Liczba osób dorosłych objętych usługami rozwojowymi

WLWK-PLGCO03 - Liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych, realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych

WLWK-EECO15 - Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO14 - Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO16 - Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO13 - Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie

WLWK-EECO12 - Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie

WLWK-PLGCO02 - Liczba podmiotów przygotowanych do pełnienia funkcji lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych

WLWK-PL0CO01 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

WLWK-PL0CO09 - Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych objętych wsparciem

Wskaźniki rezultatu

WLWK-PL0CR04 - Liczba organizacji partnerów społecznych, które zwiększyły swój potencjał

WLWK-PLGCR01 - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje cyfrowe po opuszczeniu programu

WLWK-EECR03 - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-PLDGR04 - Liczba osób, które uzyskały zielone kwalifikacje po opuszczeniu programu

WLWK-PLGCR16 - Liczba przedstawicieli organizacji partnerów społecznych, którzy podnieśli kompetencje

2. W Rozdziale II Załączniki aktualizuje się Indykatywną tabelę finansową zgodnie z następującym brzmieniem:

Tabela 1. Alokacja programu w podziale na działania, wsparcie UE i wkład krajowy (w EUR)

Alokacja finansowa SZOP FEWiM														
Priorytet / Działanie (numer)	Cel szczegółowy (numer)	Kategoria regionów	Wsparcie UE (a)			Wkład krajowy ogółem (b) = (c) + (g)	Krajowe środki publiczne				Krajowe środki prywatne (g)	Finansowane ogółem (a) + (b)	Stopa dofinansowania (%)	Wkład EBI
			Ogółem	EFRR	EFS+		Ogółem (c)= (d) + (e) + (f)	Budżet państwa (d)	Budżet JST (e)	Inne (f)				
Priorytet 6		slabiej rozwinięte	135 244 358	0	135 244 358	23 866 652	17 423 404	10 980 153	6 443 251	0	6 443 248	159 111 010	85,00%	0
		Ogółem	135 244 358	0	135 244 358	23 866 652	17 423 404	10 980 153	6 443 251	0	6 443 248	159 111 010	85,00%	0
Działanie 6.1	4e	slabiej rozwinięte	13 400 000	0	13 400 000	2 364 706	1 576 471	788 235	788 236	0	788 235	15 764 706	85,00%	0
		Ogółem	13 400 000	0	13 400 000	2 364 706	1 576 471	788 235	788 236	0	788 235	15 764 706	85,00%	0
Działanie 6.2	4f	slabiej rozwinięte	9 479 737	0	9 479 737	1 672 895	1 115 263	557 631	557 632	0	557 632	11 152 632	85,00%	0
		Ogółem	9 479 737	0	9 479 737	1 672 895	1 115 263	557 631	557 632	0	557 632	11 152 632	85,00%	0
Działanie 6.3	4f	slabiej rozwinięte	27 426 342	0	27 426 342	4 839 943	3 226 629	1 613 314	1 613 315	0	1 613 314	32 266 285	85,00%	0
		Ogółem	27 426 342	0	27 426 342	4 839 943	3 226 629	1 613 314	1 613 315	0	1 613 314	32 266 285	85,00%	0
Działanie 6.4	4f	slabiej rozwinięte	33 520 011	0	33 520 011	5 915 296	3 943 531	1 971 765	1 971 766	0	1 971 765	39 435 307	85,00%	0
		Ogółem	33 520 011	0	33 520 011	5 915 296	3 943 531	1 971 765	1 971 766	0	1 971 765	39 435 307	85,00%	0
Działanie 6.5	4g	slabiej rozwinięte	51 418 268	0	51 418 268	9 073 812	7 561 510	6 049 208	1 512 302	0	1 512 302	60 492 080	85,00%	0
		Ogółem	51 418 268	0	51 418 268	9 073 812	7 561 510	6 049 208	1 512 302	0	1 512 302	60 492 080	85,00%	0
Priorytet 7		slabiej rozwinięte	101 540 820	0	101 540 820	17 918 968	17 918 968	0	0	17 918 968	0	119 459 788	85,00%	0
		Ogółem	101 540 820	0	101 540 820	17 918 968	17 918 968	0	0	17 918 968	0	119 459 788	85,00%	0
Działanie 7.1	4a	slabiej rozwinięte	101 540 820	0	101 540 820	17 918 968	17 918 968	0	0	17 918 968	0	119 459 788	85,00%	0
		Ogółem	101 540 820	0	101 540 820	17 918 968	17 918 968	0	0	17 918 968	0	119 459 788	85,00%	0
Suma całkowita		slabiej rozwinięte	236 785 178	0	236 785 178	41 785 620	35 342 372	10 980 153	6 443 251	17 918 968	6 443 248	278 570 798	85,00%	0
		Ogółem	236 785 178	0	236 785 178	41 785 620	35 342 372	10 980 153	6 443 251	17 918 968	6 443 248	278 570 798	85,00%	0

3. W Rozdziale II Załączniki aktualizuje się Indykatorywną tabelę finansową w podziale na cele polityki, cele szczegółowe i zakres interwencji zgodnie z następującym brzmieniem:

Tabela 2. Alokacja programu w podziale na działania i zakres interwencji

Priorytet (numer)	Cel Polityki (numer)	Działanie (numer)	Cel szczegółowy (numer)	Zakres interwencji (kod)	Orientacyjna alokacja UE (EUR)
Priorytet 6	CP 4	6.1	CS 4e	149	13 400 000,00
		6.2	CS 4f	148	9 479 737,00
		6.3	CS 4f	149	26 255 231,00
				152	1 171 111,00
		6.4	CS 4f	149	33 520 011,00
		6.5	CS 4g	151	51 418 268,00
Priorytet 7	CP 4	7.1	CS 4a	134	63 970 717,00
				136	37 570 103,00
				SUMA	236 785 178,00