**Harmonogram szkolenia**

Kwalifikowalność wydatków przy realizacji projektów współfinansowanych z FEWiM

2021-2027 – poziom zaawansowany

8:30:00 -10:30 sesja I

Kluczowe zmiany w stosunku do poprzedniej perspektywy finansowej

Definicje wydatków kwalifikowalnych i niekwalifikowalnych w praktyce

* 1. Kwalifikowalność wydatków w kontekście kontroli i audytów
  2. Studium przypadków: najczęstsze problemy i błędy

Rozliczanie projektów UE – zobowiązania beneficjentów

1. Analiza umowy o dofinansowanie projektu
2. Zasady promocji projektów UE
3. Błędy skutkujące koniecznością zwrotu dofinansowania

10:30-10:45- przerwa

10:45-12:15-sesja II

Szczegółowe zasady kwalifikowalności wydatków w tym specyficzne wymagania dokumentacyjne

1. Zasada faktycznego ponoszenia wydatków – dokumentowanie i kontrola
2. Podatek VAT – zasady kwalifikowalności
3. Cross-finansing – interpretacja i praktyczne zastosowanie
4. Zakup nieruchomości i pozostałe wydatki związane z nabyciem nieruchomości
5. Amortyzacja i leasing środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych
6. Wkład niepieniężny – w tym wkład niepieniężny osobowy

Zarządzanie personelem projektu:

* 1. Rodzaje umów a kwalifikowalność kosztów
  2. Najczęstsze problemy w rozliczaniu wynagrodzeń

12:15-12:30-przerwa

12:30-14:00 - sesja III

Zasada konkurencyjności – aspekty zaawansowane

1. Jak unikać błędów w estymacji budżetu projektu
2. Dokumentowanie zamówienia – wymogi kontrolne i najlepsze praktyki
3. Przykłady nieprawidłowości skutkujących korektami finansowymi

14:00-14:15- przerwa

14:15-14:30- sesja IV i podsumowanie szkolenia

Warunki rozliczania kosztów metodami uproszczonymi

1. Stawki jednostkowe – kalkulacja i dokumentowanie
2. Stawki ryczałtowe –dokumentowanie wydatków
3. Kwoty ryczałtowe – praktyczne podejście do rozliczeń i tworzenie budżetu

14:30-15:30- konsultacje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Łącznie 7 godzin szkoleniowych