

PYTANIA I ODPOWIEDZI W RAMACH NABORU NR FEWM.06.02-IZ.00-001/2 Edukacja przedszkolna

	Pytanie	Odpowiedź
1.	<i>Organ prowadzący przedszkola podjął uchwałę w styczniu 2025 o utworzeniu nowej grupy przedszkolnej, jednak nie rozpoczął żadnych działań z tworzeniem nowej grupy przedszkolnej tj.: nie ma arkusza organizacyjnego nowej grupy przedszkolnej, nie uruchomił rekrutacji dzieci.</i> <i>Czy w myśl zapisu regulaminu nr FEWM.06.02-IZ.00-001/25 - taka sytuacja pozwala na złożenie wniosku na 1 typ projektu: Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej na obszarach deficytowych ?</i>	Zgodnie z regulaminem wyboru projektów, dokumentem, który mierzy wskaźnik <i>Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego (sztuki)</i> jest np. arkusz organizacyjny przedszkola. Ponadto według ION to arkusz organizacyjny na rok szkolny 2025/2026, będzie dokumentem planistycznym i będzie dotyczył przyszłej organizacji placówki, i w Państwa przypadku powinien zawrzeć także liczbę nowo tworzonych miejsc wychowania przedszkolnego na przyszły rok szkolny 2025/2026. Dane dotyczące liczby miejsc wychowania przedszkolnego przed złożeniem wniosku o dofinansowanie powinny natomiast pochodzić z obowiązującego arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2024/2025, w którym jak rozumiemy miejsca te nie zostały jeszcze ujęte. Porównując obydwa arkusze organizacyjne z roku 2024/2025 i 2025/2026 nastąpi faktyczne zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego o liczbę, która została ujęta w arkuszu na rok szkolny 2025/2026, a nie została ujęta w tym z roku 2024/2025. Zatem jeżeli w arkuszu organizacyjnym na rok 2024/2025 nie są uwzględnione planowane miejsca, to przytoczona w pytaniu sytuacja pozwala na złożenie wniosku.
2.	<i>Czy aplikując o środki na nowe miejsca w przedszkolu musimy wykazać liczbę dzieci, która obecnie jest zapisana do przedszkola i</i>	Zgodnie z kryterium specyficznym dostępu nr 5 wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego

oddziałów przedszkolnych w szkołach, np.: 420 dzieci, natomiast w projekcie musimy wykazać, np.:450, czyli dodatkowe miejsca?

Czy założenia projektu uwzględniają niż demograficzny, który szczególnie dotkliwie przejawia się w naszej jst? Czy będą brane pod uwagę nowe dzieci, zapisane w wyniku rekrutacji, bez uwzględnienie wcześniejszej liczby dzieci w wychowaniu przedszkolnym. Dla przykładu dane z ewidencji ludności:

sześcioletki, rocznik 2019 - 101 osób;

trzylatki, rocznik 2022 - 64 osoby;

urodzenia 2024 r. - 47 dzieci.

W związku z powyższym jako samorząd chcemy zapewnić najbardziej optymalne warunki dla mieszkańców, jednakże dane demograficzne mogą nas wykluczyć z aplikowania o środki z uwagi na brak podstawowych wskaźników. Atrakcyjność oferty edukacyjnej zapewniona poprzez dodatkowe środki finansowe być może wpłynie na zmianę tendencji urodzeń.

Proszę o informację, jak rozumiane jest tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej?”

skutkować będzie zwiększeniem liczby miejsc wychowania przedszkolnego, podlegających pod konkretny organ prowadzący, o liczbę miejsc utworzonych w ramach projektu w stosunku do liczby miejsc dostępnych na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.

1 typ projektu: Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej na obszarach deficytowych – realizowany jest przez następujące działania:

1.1. Bieżąca działalność nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego;

1.2. Zapewnienie dostępności edukacji przedszkolnej, z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnościami;

1.3. Adaptacja/wyposażenie/doposażenie nowej bazy oświatowej ośrodka wychowania przedszkolnego.

Każde z wyżej wymienionych działań ma na celu zwiększenie udziału dzieci w wieku przedszkolnym w wychowaniu przedszkolnym. **W związku z tym tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego każdorazowo ma się przyczynić do przyjęcia na nie dzieci w wieku przedszkolnym, które do tej pory nie były objęte wychowaniem przedszkolnym (w ilości równej liczbie utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego).** Wnioskodawca ma zapewnić w ramach projektu realizację podstawy programowej dla nowo przyjętych dzieci, a co za tym idzie działanie 1.1 Bieżąca działalność nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego jest obligatoryjne w każdym projekcie.

Realizacja 2 typu projektu: Zwiększenie atrakcyjności edukacji przedszkolnej, możliwa jest jedynie jako uzupełnienie realizacji 1 typu projektu. Oznacza to, że 2 typ projektu nie może być realizowany samodzielnie. Warunek ten dotyczy każdego

ośrodka wychowania przedszkolnego objętego wsparciem w ramach projektu. W związku ze zdiagnozowanymi problemami grupy docelowej możliwa jest więc realizacja projektu w dwóch wariantach: realizacja tylko 1 typu projektu albo realizacja 1 i 2 typu projektu łącznie. Wnioskodawca ma również możliwość wyboru działań, zarówno z 1 jak i z 2 typu projektu, w zależności od przeprowadzonej diagnozy potrzeb w danej placówce, za wyjątkiem działania 1.1, które jest obligatoryjne w każdym projekcie.

Podsumowując powyższe, jednocześnie odpowiadając na pytania, informujemy, że **wsparcie w projekcie każdorazowo musi się przyczynić do utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz przyjęcia na te miejsca dzieci w wieku przedszkolnym i nie ma możliwości odstąpienia od tego warunku, gdyż wynika on bezpośrednio z kryterium dostępu nr 5.**

Ponadto w treści wniosku powinny zostać przedstawione i opisane wyniki diagnozy, które wykażą rzeczywistą potrzebę tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego na obszarach **gdzie występują faktyczne braki miejsc wychowania przedszkolnego i jednocześnie jest to potwierdzone wynikami przeprowadzonej diagnozy** np. w oparciu o liczbę dostępnych miejsc wychowania przedszkolnego, liczbę brakujących miejsc wychowania przedszkolnego, wyniki z przeprowadzonej rekrutacji oraz zgłaszane zainteresowanie. W projektach zakładających tworzenie miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełnosprawnościami diagnoza powinna uwzględniać odpowiednie dane np. liczbę dostępnych jak i brakujących miejsc dla dzieci z niepełnosprawnościami na terenie danej gminy/miasta.

		Zatem jeżeli przykładowo w arkuszu organizacyjnym OWP na rok szkolny 2024/2025 nie są ujęte miejsca, które są lub zostaną zawarte w arkuszu organizacyjnym na rok szkolny, to porównując obydwa arkusze organizacyjne z roku 2024/2025 i 2025/2026 nastąpi faktyczne zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego o liczbę, która została ujęta w arkuszu na rok szkolny 2025/2026, a nie została ujęta w tym z roku 2024/2025. Jeżeli, tak jak wskazuje Wnioskodawca, obecnie ma zapisanych 420 dzieci (zakładamy że ma też 420 miejsc dostępnych w placówce), to planując realizację projektu na 1 typ musi wykazać, że utworzył liczbę miejsc ponad te 420, na które przyjmie dzieci nie objęte do tej pory edukacją przedszkolną. Ponadto, tak jak zostało wskazane powyżej w zakresie sporządzenia diagnozy to rolą Wnioskodawcy jest zweryfikowanie na etapie sporządzania diagnozy czy rzeczywiście istnieje konieczność tworzenia nowych miejsc w kontekście niżu demograficznego/malejącej liczby urodzeń dzieci. Jeżeli Wnioskodawca nie będzie w stanie zrekrutować liczby dzieci na wszystkie miejsca, które posiada w opinii Instytucji nie ma podstaw, aby tworzyć kolejne nowe miejsca w projekcie.
3.	<i>Czy w ramach projektu można utworzyć nowy ośrodek wychowania przedszkolnego w formule leśnego przedszkola?</i>	Co do zasady nie ma przeciwwskazań, aby we wspomnianym naborze FEWM.06.02-IZ.00-001/25 Wnioskodawca utworzył w ramach projektu nowy ośrodek wychowania przedszkolnego w formule leśnego przedszkola. Należy jednak pamiętać, że projekt w ramach wspomnianego naboru musi być zgodny zapisami regulaminu wyboru projektów oraz z odpowiednimi kryteriami, które znajdują się w załączniku nr 1 do regulaminu.

		Należy m.in. pamiętać, że tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego każdorazowo ma się przyczynić do przyjęcia na nie dzieci w wieku przedszkolnym, które do tej pory nie były objęte wychowaniem przedszkolnym (w ilości równej liczbie utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego). Ponadto wnioskodawca ma zapewnić w ramach projektu realizację podstawy programowej dla nowo przyjętych dzieci, a co za tym idzie działanie 1.1 Bieżąca działalność nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego jest obligatoryjne w każdym projekcie. Podsumowując, jeżeli projekt spełni wszystkie wymagane kryteria w tym kryteria dostępu oraz będzie zgodny z zapisami regulaminu wyboru projektów oraz Wnioskodawca dołączy wszystkie wymagane załączniki do wniosku, to ION nie widzi przeszkód do utworzenia nowego ośrodka wychowania przedszkolnego w formule leśnego przedszkola w ramach naboru FEWM.06.02-IZ.00-001/25.
4.	<i>Wnosząc z kryterium partnerskiego, gdzie obrót partnera wiodącego musi być większy niż 50% średniorocznych wydatków w projekcie, można wywnioskować, że obrót Wnioskodawcy musi być większy niż średnioroczne wydatki w projekcie [Kryterium nr 13 "Kryteria Ogólne"]. Po przeanalizowaniu dokumentacji nie znalazłam jednak kryterium dla potencjału finansowego Wnioskodawcy. Czyli mając podmiot o przychodzie np. 10 000zł teoretycznie nic nie stoi na przeszkodzie, aby aplikował o 1 mln zł? Rozumiem, że potencjał będzie podlegał ocenie, ale z technicznego punktu widzenia może złożyć ofertę w naborze?</i>	Informujemy, że to kryterium ogólne punktowe nr 6 odnosi się do adekwatności potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem. W ramach tego kryterium oceniane są opis sposobu zarządzania projektem oraz adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do założeń projektu, w tym: - sposób zarządzania projektem, - wkład rzeczowy, - <u>własne środki finansowe,</u> - potencjał kadrowy, planowany do wykorzystania w ramach projektu. Ocena spełnienia kryteriów punktowych dokonywana jest na podstawie zgodności treści wniosku o dofinansowanie projektu z zapisami właściwego Regulaminu wyboru projektów (wraz z

	załącznikami, w tym Instrukcją merytoryczną wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu współfinansowanego z EFS+ w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027). Jednocześnie informujemy, że zgodnie z Kartą Oceny Formalno-Merytorycznej, która stanowi załącznik nr 4 do Regulaminu wyboru projektów Wnioskodawca może otrzymać 1 punkt częściowy za spełnienie części kryterium ogólnego punktowego nr 6 dotyczącej własnych środków finansowych planowanych do wykorzystania w ramach projektu. Przy czym ocena kryteriów punktowych polega na przyznaniu wag punktowych dla danych kryteriów zgodnie z Kartą oceny formalno-merytorycznej. Mają one charakter obligatoryjny i ich spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie wszystkich kryteriów punktowych projekt może uzyskać maksymalnie 100 pkt, przy czym do uzyskania pozytywnej oceny niezbędne jest uzyskanie minimum punktowego 60 pkt ogółem oraz minimum 60% za spełnienie każdego z kryteriów. Ponadto zgodnie z zapisami instrukcji merytorycznej, która stanowi załącznik nr 3 do Regulaminu wyboru projektów we wniosku o dofinansowanie projektu należy podać informację o obrocie (wydatkach, przychodach) Wnioskodawcy oraz <u>wszystkich Partnerów projektu (w złotych)</u>. W przypadku, gdy Wnioskodawcą lub Partnerem projektu jest jednostka sektora finansów publicznych wówczas należy wskazać nazwę podmiotu oraz obrót (rozumiany jako wartość wydatków lub przychodów) za <u>wybrany przez Wnioskodawcę/Partnera jeden rok z trzech ostatnich zamkniętych i zatwierdzonych lat obrotowych</u>. Natomiast przypadku podmiotów niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obrót należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu
--	---

		otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych za <u>wybrany</u> przez Wnioskodawcę/Partnera jeden rok z trzech ostatnich zamkniętych i zatwierdzonych lat obrotowych. Uwaga: We wniosku o dofinansowanie należy wyodrębnić informację o obrocie (wydatkach lub przychodach) dla każdego podmiotu <u>oddzielnie</u>. Niewystarczające jest samo zadeklarowanie, iż Wnioskodawca i Partnerzy (jeśli dotyczy) posiadają łączny obrót wystarczający do realizacji projektu. Muszą zostać podane konkretne dane umożliwiające ocenę potencjału finansowego (zgodnie z poniższym przykładem). Przykład 1 „Wnioskodawca: Gmina X – wydatki 100 000 000 zł w 2022 r.”, „Partner projektu 1: Fundacja Y –przychody 400 000 zł w 2022 r.”. „Partner projektu 2: Fundacja Z – przychody 500 000 zł w 2022 r”. Przykład 2 „Wnioskodawca: (Nazwa przedsiębiorstwa) – przychody: 3 000 000 zł w 2022 r.”, „Partner projektu 1: Fundacja Y – przychody 400 000 zł w 2022 r.”. „Partner projektu 2: Fundacja Z – przychody 500 000 zł w 2022 r.”.
5.	1. Czy uczestnik (dziecko) , które miało przerwę w edukacji przedszkolnej dłuższą niż 3 miesiące może przystąpić do projektu? <i>Wątpliwości dotyczące interpretacji regulaminu w tej kwestii pojawiają się w przypadku, w którym dzieci miały przerwę związaną z chorobą, rehabilitacją, ograniczeniami komunikacyjnymi, przeprowadzką do innego miasta/gminy związaną głównie ze zmianą pracy rodziców lub innymi okolicznościami. Bardzo często miejsca, które się zwolniły w przedszkolu zostały zagospodarowane nowymi osobami</i>	<u>Odpowiedź na 1 i 2 zapytanie:</u> Założeniem naboru jest tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej dla dzieci, które w ogóle nie były objęte edukacją przedszkolną. Tylko w taki sposób wzrośnie stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie. W związku z czym w sytuacji, w której dzieci już korzystały z edukacji przedszkolnej w innej placówce na terenie gminy lub poza nią, dzieci, które do tej pory były dowożone do placówki do innej gminy, dzieci, które do tej pory zamieszkiwały inną gminę i

<i>(dziećmi) i dziecko po dłuższej przerwie nie może już wrócić do poprzedniej placówek.</i> 2. <i>Czy dzieci, które uczęszczały do przedszkola w innej gminie , mogą w wyniku zmiany miejsca zamieszkania uczestniczyć w projekcie, który jest realizowany na terenie aktualnego miejsca zamieszkania?</i> 3. <i>W jaki sposób wnioskodawca ma weryfikować status Wnioskodawca kwalifikowalność uczestnika projektu (dziecka), czy wystarczy oświadczenie rodzica?</i> 4. <i>Czy w przypadku sytuacji, w wyniku której uczestnik okaże się nieuprawniony do korzystania ze wsparcia (w przypadku oświadczenia nieprawdy), wnioskodawca będzie musiał zwrócić całą kwotę dotacji, pomimo utworzenia deklarowanej liczby miejsc w ośrodku przedszkolnym i gotowości przyjęcia w to miejsce nowej osoby?</i>	tam uczęszczały do placówki, nie przyczynią się podniesienia wskaźnika stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Odminną sytuacją jest sytuacja, w której dziecko ma przerwę z różnych przyczyn w uczęszczaniu do placówki przedszkolnej, bowiem to dziecko rzeczywiście nie jest liczone do wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej i w związku z tym jest możliwość, aby takie dziecko zostało objęte wsparciem w ramach projektu (przyczyni się to do zwiększenia stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej). Nie założyliśmy jednak przy tym minimalnego okresu, w którym dziecko nie było objęte edukacją przedszkolną. Niedopuszczalna jest jednak sytuacja, w której dziecko przechodzi z jednej placówki do drugiej i okres wakacyjnej przerwy jest taką przyczyną. <u>Odpowiedź na 3 zapytanie:</u> Wnioskodawca na podstawie regulaminu rekrutacji i zawartych w nim dokumentów, tj. formularzy zgłoszeniowych, deklaracji uczestnictwa, oświadczeń lub innych dokumentów potwierdzających spełnienie kryteriów rekrutacyjnych przez uczestników projektu, podpisanych przez rodzica/opiekuna dziecka, gromadzi i przetwarza dane uczestnika zgodnie z Wytocznymi dotyczącymi warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2021-2027. Jednakże sposób weryfikacji i statusu uczestnika projektu, leży w gestii Beneficjanta/Wnioskodawcy, dokonywany on jest w oparciu o informacje pozyskane w drodze rekrutacji. W razie wątpliwości co do kwalifikowalności uczestnika Wnioskodawca może zabezpieczyć się wpisując w treści dokumentów/oświadczeń „Klauzulę o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.”
--	--

		<u>Odpowiedź na 4 zapytanie:</u> Odnosząc się do zapisów Kryterium Specyficznym Dostępu nr 5 :Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc wychowania przedszkolnego podlegających pod konkretny organ prowadzący o liczbę miejsc utworzonych w ramach projektu w stosunku do liczby miejsc dostępnych na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie, Wnioskodawca na podstawie przeprowadzonej diagnozy do wniosku o dofinansowanie, szacuje tylko liczbę potrzebnych miejsc wychowania przedszkolnego do utworzenia. Należy mieć jednak na uwadze, iż do nowo utworzonych miejsc wnioskodawca wskazuje odpowiednie wskaźniki rezultatu oraz wskaźniki rozliczające kwotę ryczałtową. Ich nie spełnienie może się wiązać z zastosowaniem reguły proporcjonalności w przypadku wskaźników rezultatu lub zwrotem całości dofinansowania wraz z odsetkami w przypadku wskaźników rozliczających kwotę ryczałtową. W związku z powyższym należy właściwie dobrać brzmienie wskaźnika w celu uniknięcia nieprawidłowości.
6.	<i>1. Na jakim etapie trzeba wskazać prawo do dysponowania lokalem? Zgodnie z zapisami regulaminu wyboru: "UWAGA! ION zastrzega możliwość wglądu na etapie negocjacji do dokumentów poświadczających prawo Wnioskodawcy do dysponowania lokalem, w którym prowadzony będzie OWP"? Czy po ocenie wniosku i przed negocjacjami, czy przed podpisaniem umowy? Jaki Państwo przewidują okres od zakwalifikowania się do dofinansowania a podpisaniem umowy?</i> <i>2. Czy jako OWP można rozumieć również punkt przedszkolny i zespół wychowania przedszkolnego?</i>	Odpowiedź na pytanie 1: Zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów „ION zastrzega możliwość wglądu na etapie negocjacji do dokumentów poświadczających prawo Wnioskodawcy do dysponowania lokalem, w którym prowadzony będzie OWP” Jak wynika z powyższych zapisów prawo do dysponowania lokalem będzie weryfikowane <u>na etapie negocjacji</u>. Wyjaśniamy, że zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów etap negocjacji rozpoczyna się niezwłocznie po zatwierdzeniu przez Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego wyników oceny formalno-merytorycznej. Jest to etap, w którym negocjacjom podlegają wszystkie wnioski, które spełniły kryteria wyboru projektów i uzyskały wymaganą minimalną liczbę punktów, poczynając od projektu, który uzyskał

	najwyższą liczbę punktów na etapie oceny formalno-merytorycznej. Negocjacje mogą być prowadzone w formie ustnej (w tym w formule online) bądź pisemnej. Ponadto negocjacje muszą zakończyć się w terminie 30 dni roboczych od otrzymania pisma, informującego o zakwalifikowaniu do etapu negocjacji (dotyczy wniosków, które spełniły kryteria wyboru projektów i uzyskały wymaganą minimalną liczbę punktów). Wskazany termin liczy się od dnia następującego po dniu przekazania pisma Wnioskodawcy, w którym ION określa zakres poprawy/uzupełnienia wniosku. Mając na względzie powyższe zapisy, informujemy że Wnioskodawca już <u>na etapie negocjacji</u> musi mieć dostępny do wglądu dokument poświadczający prawo Wnioskodawcy do dysponowania lokalem, w którym prowadzony będzie OWP. Ponadto w odniesieniu do zapytania odnośnie okresu jaki jest przewidziany od zakwalifikowania się do dofinansowania a podpisaniem umowy informujemy, że zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów negocjacje przewidziane są na okres MAJ/CZERWIEC 2025 r., publikacja listy rankingowej na LIPIEC 2025 r. a podpisanie umowy na LIPIEC/SIERPIEŃ 2025 r. Przy czym powyższe terminy mają charakter orientacyjny i mogą zostać wydłużone w uzasadnionych przypadkach decyzją Przewodniczącej KOPu. Odpowiedź na pytanie 2: Opowiadając na zadane pytanie nr 2 ION informuje, że w przedmiotowym naborze za OWP można uznać również inne formy wychowania przedszkolnego takie jak punkt przedszkolny i zespół wychowania przedszkolnego.
--	--

