**Pytanie nr 1**

czy w związku z obowiązkiem realizacji, w każdej ze szkół objętych wsparciem, projektu edukacyjnego wspólnie z uczniami należy we wskaźnikach produktu uwzględnić wskaźnik odnoszący się do liczby uczniów objętych wsparciem/biorących udział w projekcie edukacyjnym?

**Odpowiedź**

W odpowiedzi na pytanie ION, informuje, że wskaźniki specyficzne dla projektu określane są przez Beneficjenta i uwzględniają specyfikę danego projektu oraz podlegają monitorowaniu
i rozliczeniu wyłącznie na poziomie projektu.

Zgodnie z zapisami regulaminu, ION zobowiązał Wnioskodawcę do zawarcia w treści wniosku, oprócz wskaźników produktu i rezultatu bezpośredniego, wykazanych na str. 48 i 49 Regulaminu wyboru projektów również poniższe wskaźniki specyficzne dla projektu:

- liczba nauczycieli, która wzięła udział w projekcie,

- liczba nauczycieli języka angielskiego, która wzięła udział w projekcie,

- liczba dyrektorów/zastępców dyrektorów, która wzięła udział w projekcie,

- liczba wszystkich gmin na terenie, których zlokalizowane zostały szkoły objęte wsparciem w projekcie,

- liczba gmin wiejskich na terenie, których zlokalizowane zostały szkoły objęte wsparciem w projekcie.

Dodatkowo ION rekomenduje aby, w treści wniosku Wnioskodawca zawarł wskaźniki adekwatne do zaplanowanych w jednolitym schemacie wsparcia działań tj. wskaźniki dotyczące produktów, w tym wskaźnik dotyczący realizacji np. projektów edukacyjnych.

W danym naborze nie jest rekomendowane monitorowanie liczby uczniów objętych wsparciem/biorących udział w projekcie edukacyjnym. Należy wykazać wskaźniki dotyczące np. produktów które zostaną wytworzone poprzez realizację zaplanowanych w jednolitym schemacie działań, np. liczbę projektów edukacyjnych, które zostaną zrealizowane w ramach projektu.

**Pytanie nr 2**

w jaki sposób ION będzie weryfikowała czy dana koncepcja realizacji wsparcia (autorski pomysł Wnioskodawcy) spełnia definicję innowacji pedagogicznej?

**Odpowiedź**

W odpowiedzi na pytanie ION, informujemy, iż dana koncepcja realizacji wsparcia (autorski pomysł Wnioskodawcy) będzie oceniany na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.

Przy czym należy zauważyć, że innowacją pedagogiczną w ramach przedmiotowego naboru jest wdrożenie jednolitego schematu wsparcia innowacji pedagogicznej w oparciu o autorski pomysł Wnioskodawcy we wszystkich szkołach podstawowych danego subregionu objętych wsparciem w ramach projektu.

ION zaznacza również, iż celem w przedmiotowym naborze jest wdrożenie innowacji pedagogicznej, co nie jest równoznaczne z realizacją projektu innowacyjnego, który charakteryzuje się zupełnie inną specyfiką wdrażania. Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 projekty innowacyjne współfinansowane ze środków EFS+, są realizowane wyłącznie w ramach krajowego programu.