

Pytanie 1:

Proszę o wyjaśnienie zapisu kryterium nr 4:

Wnioskodawca łącznie z partnerem/partnerami (o ile dotyczy) dysponuje zespołem osób, które łącznie posiadają wiedzę i doświadczenie niezbędne do realizacji projektu.

Definicja kryterium :

„Wnioskodawca łącznie z partnerem/partnerami (o ile dotyczy) dysponuje zespołem osób, które łącznie posiadają wiedzę i doświadczenie niezbędne do realizacji projektu w zakresie:

- a) realizacji szkoleń lub innych form doskonalących kompetencje minimum 50 nauczycieli w zakresie nauczania/metodyki nauczania języka angielskiego oraz umiejętności efektywnego uczenia się uczniów w okresie ostatnich 5 lat przed terminem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu;
 - b) wprowadzenia i/lub testowania w szkole lub placówce systemu oświaty minimum 2 nowych metod uczenia się/narzędzi edukacyjnych w okresie ostatnich 3 lat przed terminem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu;
 - c) kierowania lub realizacji minimum 5 projektów (w tym współfinansowanych ze środków EFS) dotyczących doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli lub kształtowania kompetencji uczniów w okresie ostatnich 5 lat przed terminem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.
- Wnioskodawca/partner/partnerzy (o ile dotyczy) dysponując zespołem osób wskazuje, że zatrudnia ich w oparciu o umowę o pracę/umowę cywilnoprawną/ o kontrakt lub też na stałe współpracuje z takimi osobami w rozumieniu art. 8 ust. 11 ustawy z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych w ciągu ostatnich 2 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.”

Pytanie 1A: Czy zapis ostatniego paragrafu w/w kryterium tj. „w ciągu ostatnich 2 lat przed złożeniem wniosku” odnosi się do osób stale współpracujących w myśl ustawy o systemie społecznym, czy do wszystkich form współpracy określonych w tym akapicie. Ponadto proszę o wyjaśnienie, jak należy ten zapis rozumieć.

Odpowiedź 1A: zapis „w ciągu ostatnich 2 lat przed złożeniem wniosku” odnosi się do wszystkich form współpracy wymienionych w akapicie.

Pytanie 1B: Wnioskodawca zwraca się zapytaniem odnośnie brzmienia podpunktu a) ww. kryterium - czy aby spełnić kryterium wystarczy że wnioskodawca dysponować będzie 2 osobami z czego 1 osoba posiada doświadczenie w realizacji szkoleń lub innych form doskonalących kompetencje 10 nauczycieli w zakresie nauczania/metodyki nauczania języka angielskiego, a 1 osoba posiadać będzie doświadczenie w realizacji szkoleń lub innych form doskonalących kompetencje 40 nauczycieli w zakresie umiejętności efektywnego uczenia się uczniów?

Odpowiedź 1B: ION dopuszcza dwie różne osoby/dwóch różnych trenerów, aby spełnić warunek dotyczący doświadczenia w realizacji szkoleń, przy czym każda z tych osób/każdy z tych trenerów musi posiadać doświadczenie w przeszkoleniu minimum 50 nauczycieli i w tym przypadku jedna z tych osób może mieć doświadczenie w przeszkoleniu 50 nauczycieli wyłącznie z zakresu nauczania/metodyki nauczania języka angielskiego, a druga z zakresu umiejętności efektywnego uczenia się uczniów. Ważne jest aby każda osoba/trener wykazywała się doświadczeniem w realizacji szkoleń lub innych form doskonalących kompetencje minimum 50 nauczycieli.

Pytanie 1C: Czy też konieczne jest aby 1 osoba posiadała doświadczenie w realizacji szkoleń lub innych form doskonalących kompetencje 50 nauczycieli w zakresie nauczania/metodyki nauczania języka angielskiego, a 1 osoba posiadała doświadczenie w realizacji szkoleń lub innych form doskonalących kompetencje 50 nauczycieli w zakresie umiejętności efektywnego uczenia się uczniów?

Odpowiedź 1C:

Przy angażowaniu jednej osoby/jednego trenera do spełniania przedmiotowego kryterium ta osoba/trener musi posiadać doświadczenie w przeszkoleniu minimum 50 nauczycieli z obydwu zakresów wsparcia, tj. posiada doświadczenie w przeszkoleniu np. 10 nauczycieli w zakresie nauczania/metodyki nauczania języka angielskiego i 40 nauczycieli w zakresie umiejętności efektywnego uczenia się uczniów.

Pytanie 1D: Czy we wniosku o dofinansowanie wskazać należy osoby z imienia i nazwiska, czy wystarczający będzie sam opis doświadczenia poszczególnych osób ?

Odpowiedź 1D: We wniosku o dofinansowanie projektu nie wskazujemy z imienia i nazwiska angażowanych osób.

Pytanie 1E: Odnośnie podpunktu a) definicji kryterium - Wnioskodawca zwraca się z pytaniem jak należy rozumieć realizację szkoleń lub innych form – czy ma to być doświadczenie w przeprowadzeniu jako trener czy też doświadczenie w ramach organizacji szkoleń/innych form?

Odpowiedź 1E:

Ma to być doświadczenie w przeprowadzeniu szkoleń lub innych form jako trener.

Pytanie 2: W generatorze wniosków SOWA, na liście rozwijanej wskaźników obowiązkowych znajduje się wskaźnik o nazwie: - Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem Czy wybór tego wskaźnika jest obowiązkowy? Czy nie będzie to pokrywało się ze wskaźnikiem z generatora: - Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w ramach programu. Definicja tego wskaźnika odpowiada wskaźnikowi wymaganemu w regulaminie: Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (osoby).

Odpowiedź 2: Tak, brzmienie tych dwóch wskaźników pokrywa się. W związku z tym wykazywanie wskaźnika Liczba przedstawicieli kadr systemu oświaty objętych wsparciem nie jest obowiązkowe. ION otrzymała informację z help desk SOWA EFS CST, że błąd został naprawiony.

Pytanie 3: Wnioskodawca zwraca się z pytaniem o załącznik do wniosku dotyczący odprowadzania podatków – czy ION określa z jakiej daty maksymalnie ma być dokument?

Odpowiedź 3: Aktualnie jesteśmy w trakcie konsultacji odpowiedzi, którą prześlemy niezwłocznie po jej otrzymaniu.

Pytanie 4: Wnioskodawca zwraca się z pytaniem czy diagnoza kompetencji zawodowych kadry (punkt B schematu) ma być przeprowadzona przed opracowaniem programu wsparcia doskonalenia zawodowego kadry (punkt A schematu) czy powinna odbyć się po opracowaniu programu wsparcia, czy też może odbywać się równolegle? Pytanie wynika z faktu, iż informacje uzyskiwane w trakcie diagnozy mogą stanowić istotne źródło danych do opracowania produktu.

Odpowiedź 4: Diagnoza kompetencji zawodowych kadry może być przeprowadzona przed opracowaniem programu wsparcia doskonalenia zawodowego kadry, może się również odbyć po opracowaniu programu wsparcia. Schemat kompleksowego programu rozwojowego wdrażającego

innowację pedagogiczną musi zostać wdrożony w ramach każdego z projektów, ale ułożenie działań powinno wynikać z doświadczenia Wnioskodawcy, mając na względzie wpisane w Regulaminie wyboru projektów zobowiązania.

Pytanie 5: Czy opracowanie założeń i narzędzi jakościowego oceniania kompetencji nauczycieli i uczniów (punkt F schematu) może zostać zrealizowane w ramach jednego zadania połączonego z opracowaniem programu wsparcia (punkt A schematu), czy musi być oddzielnym elementem/zadaniem w ramach projektu ?

Odpowiedź 5: Tak, opracowanie założeń i narzędzi jakościowego oceniania kompetencji nauczycieli i uczniów może zostać zrealizowane w ramach jednego zadania z opracowaniem programu wsparcia, pamiętając przy tym że narzędzie to będzie można już wykorzystać po zakończeniu danej formy wsparcia nauczycieli, kadry zarządzającej oraz uczniów.

To w jaki sposób Wnioskodawca zaplanuje realizację poszczególnych zadań zależy od decyzji Wnioskodawcy pod warunkiem zrealizowania wszystkich założeń wskazanych w Regulaminie wyboru projektów.

Pytanie 6: czy opracowanie częściowych wniosków i rekomendacji i końcowego raportu (punkt E schematu) można uwzględnić w ramach zadania dotyczącego opracowania programu wsparcia (punkt A schematu) ?

Odpowiedź 6: Tak opracowanie częściowych wniosków i rekomendacji i końcowego raportu może być realizowane w ramach jednego zadania z opracowaniem programu wsparcia, pamiętając przy tym że opracowanie wniosków i rekomendacji jest końcowym etapem procesu, odbywającym się po zakończeniu danej formy wsparcia nauczycieli, kadry zarządzającej oraz uczniów.

Pytanie 7: Pytanie odnośnie punktu d) wdrożenie programu wsparcia doskonalenia zawodowego kadry szkół i placówek systemu oświaty: w ramach minimalnego schematu wsparcia punkt d) możliwe jest zapewnienie udziału eksperta – doradcy przydzielonego szkole przez Wnioskodawcę . Czy doradca taki może zacząć wspierać szkołę przed realizacją BLOKU A – wizyty studyjne , biorąc pod uwagę zapis regulaminu strona 32: „Wnioskodawca powinien w taki sposób opracować program wsparcia, aby wizyty studyjne zaplanowane w bloku A były pierwszą formą wsparcia, w której będą uczestniczyć nauczyciele oraz kadra zarządzająca w ramach projektu” ?

Odpowiedź 7: Możliwe jest zapewnienie udziału eksperta/doradcy przydzielonego szkole przez Wnioskodawcę jeszcze przed realizacją bloku A, który będzie w stałym kontakcie ze szkołą oraz będzie wspomagał kadrę zarządzającą oraz nauczycieli we wszystkich sprawach organizacyjnych związanych z realizacją projektu. Nadal pierwszą formą wsparcia jaką zostaną objęci wsparciem nauczyciele będzie wizyta studyjna.